

PERFIL DE EGRESO
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA
PLAN 2023

Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Alberto Hurtado tiene por objetivo formar profesoras y profesores reflexivos, críticos, autónomos, comprometidas y comprometidos con el desarrollo de una sociedad inclusiva y capaces de movilizar procesos formativos de calidad, que manifiesten inquietud intelectual, constancia, rigurosidad y compromiso con la justicia social. Así, las y los egresados¹:

1. Diseñan experiencias de aprendizaje, desde un enfoque integral e inclusivo, articulando conocimientos didáctico-disciplinares, pedagógicos, curriculares y experienciales para otorgar oportunidades de aprendizaje en diversos contextos educativos de manera flexible.
2. Implementan experiencias de aprendizaje con un enfoque humanista, utilizando diversas estrategias didácticas enriquecidas por el conocimiento del mundo y de las artes, con el propósito de entregar una docencia de calidad para el aprendizaje integral de todos sus estudiantes y la promoción de la justicia social.
3. Desarrollan procesos de evaluación auténtica y retroalimentación sistemática, con foco en el aprendizaje contextualizado para promover en las y los estudiantes de Educación General Básica una reflexión metacognitiva sobre su aprendizaje.
4. Reflexionan sobre su práctica docente y la realidad del sistema educacional, a través de distintos géneros discursivos, demostrando una actitud introspectiva, crítica y ética, para mejorar sus prácticas por medio del trabajo colaborativo y la investigación pedagógica- didáctica.
5. Promueven el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes específicas de su mención, articulando sus saberes pedagógicos, disciplinares y didácticos, para promover la formación de ciudadanos informados que se involucran de manera consciente en problemáticas cotidianas y de la sociedad actual.

Mención en Matemática: Promueven el aprendizaje y desarrollo del pensamiento matemático y de las habilidades de argumentación, representación, resolución de problemas y modelación, propiciando la relación

¹ Los cuatro primeros desempeños son comunes a todas las menciones. El quinto desempeño cuenta con especificaciones para cada mención ofrecida por el programa: Matemática, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Al finalizar el tercer año de formación las y los estudiantes deben optar por dos de estas menciones.

de los conceptos, procedimientos, significados y representaciones de los contenidos escolares, para formar ciudadanos que tomen decisiones fundamentadas y resuelvan problemas cotidianos desde una matemática con sentido.

Mención en Lenguaje y Comunicación: Promueven el aprendizaje de competencias culturales comunicativas orales, escritas y multimodales, mediante géneros literarios y no literarios, a partir de una reflexión metalingüística sobre los recursos de la lengua desde un enfoque comunicativo, para formar lectores y escritores que participen de diversas prácticas sociales.

Mención en Ciencias Naturales: Promueven el desarrollo del pensamiento, las habilidades y actitudes científicas, así como el vínculo entre la ciencia y los aspectos éticos, sociales y tecnológicos de la vida diaria, considerando las ideas previas de los estudiantes y la naturaleza de la ciencia, para formar ciudadanos alfabetizados científicamente.

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Promueven el aprendizaje sobre cómo los procesos históricos, geográficos y sociales han modelado nuestro presente, mediante prácticas democráticas, inclusivas y contextualizadas para formar ciudadanos con respeto por los DDHH, conciencia social y compromiso con la sociedad.