

Vinculación para la colaboración efectiva: conociendo necesidades y expectativas de los establecimientos escolares con que trabaja ELAB FILHUM y FEDUC

Equipo: Claudia Vergara, Claudia Escobar, Eliana Moraleda
Co-investigadores: Jorge Neira, Pamela Lara, Marcela Doren, Ignacio Bastías

RESUMEN

La vinculación con establecimientos escolares para las instituciones que imparten formación inicial docente, tiene un carácter fundamental y dependiente, dado que los colegios, liceos y escuelas aportan una parte del conocimiento que no puede ser desarrollado en la Universidad. En este entendido, se considera que el carácter de la vinculación es absolutamente dependiente respecto a la voluntad de los establecimientos escolares para incorporar profesores en formación.

En ese sentido, resulta imprescindible y estratégico de parte de las ELAB de la Facultad de Filosofía y Humanidades y de la Facultad de Educación, conocer las necesidades de los establecimientos escolares, con el objetivo de relevar posibles ofertas a las demandas que estos señalen, y de esa manera, elegir vincularse en las ELAB de la UAH respecto a otras instituciones. Esto se fundamenta en un escenario de competencia con otras instituciones formadoras de profesores, que ofrecen en algunos casos, no solo el acceso a beneficios en formación continua, sino también remuneración a los docentes guía de los establecimientos escolares.

Esto es algo que nuestra institución no realiza, y por ello, el proyecto se plantea como un proceso de indagación estratégica para insumar propuestas de vinculación efectiva con los establecimientos escolares que reciben formativamente a los profesores en formación de todas las pedagogías que imparte la UAH.

El objetivo, de acuerdo a lo señalado, es relevar información desde los propios establecimientos educativos respecto a su vinculación con la ELAB de FILHUM y FEDUC, UAH, conociendo sus necesidades y expectativas, para proponer políticas de colaboración efectiva con dichas instituciones y los profesionales que guían los procesos formativos de nuestros estudiantes.

En términos metodológicos, la investigación considera la aplicación de cuestionarios, entrevistas y focus group en grupos muestrales a directivos y profesores guía de las diversas asignaturas que reciben a los profesores en formación, de los establecimientos con y sin convenio ELAB UAH, de diversas modalidades y dependencias.

Para lograr esto, se propone trabajar en base a las siguientes etapas: construcción de las dimensiones a relevar, diseño de instrumentos, aplicación, análisis de resultados, conclusiones y propuestas de acciones de fortalecimiento de la vinculación formativa. En función de esto, los resultados esperados son la identificación de las necesidades y expectativas de la vinculación formativa entre instituciones y equipos docentes.

Los actores que participarán del proyecto corresponden a los equipos directivos y docentes de los establecimientos con los que se vinculan las ELAB, que nutrirán de información la construcción de propuestas de colaboración inter institucional.

De igual forma, se espera poder involucrar a nuevos establecimientos y equipos docentes, que representen un aporte efectivo para las escuelas, en pos de facilitar la inserción y formación de nuestros estudiantes de pedagogía que cursan ELAB.