

Postulación patrocinio Concurso Posdoctorado

La Facultad de Educación invita a postular a patrocinio académico para el concurso posdoctoral 2021 de la ANID.

Los y las interesadas en postular al patrocinio de alguno de nuestros investigadores/as deben enviar la siguiente información a msevilla@uahurtado.cl con el asunto: "Postulación patrocinio Concurso Posdoctorado"*

Postula hasta el 31 de agosto de 2020, en las siguientes líneas de investigación:

Línea	Descripción	Académicos
MERCADO ESCOLAR, RENDICIÓN DE CUENTAS Y SISTEMA ESCOLAR	El sistema escolar chileno se funda en una regulación de mercado que promueve la competencia entre escuelas como principal camino para aumentar su desempeño. Esta línea de investigación aborda el funcionamiento de base de este sistema y sus efectos que se contraponen con los objetivos normativos de la educación al interior de una sociedad democrática. Para tal efecto se estudian dispositivos reguladores tales como los procesos de rendición de cuentas que gobiernan a las escuelas y las posibilidades y limitaciones de la elección de escuela por parte de las familias y sus efectos en la segregación escolar.	Alejandra Falabella Javier Corvalán
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA	El sistema educativo posee desigualdades que se originan en la falta de reconocimiento de la diversidad cultural entre sujetos y grupos sociales. Esta diversidad se expresa en distintos marcadores, como clases sociales, etnias, nacionalidades, géneros, diversidades sexuales, entre otras. Esta línea estudia las formas en que se implementan las políticas educativas en lo referido a la inclusión de actores escolares "vulnerables", migrantes y LGTBI. Asimismo, indaga en las trayectorias y experiencias de los sujetos para entender en qué condiciones las instituciones educativas problematizan la noción de normalidad, y crean contextos de desarrollo y formación segura y democrática; o, por el contrario, producen discriminación y exclusión frente a la diversidad perpetuando desigualdades sociales y culturales.	María Teresa Rojas Pablo Astudillo
PROFESORES Y FORMACIÓN DOCENTE	La generación y difusión de conocimiento pertinente y relevante en el campo de la formación y desarrollo profesional de los docentes son claves. Esta línea de investigación, se ancla en una vocación histórica institucional de contribución sustantiva a una educación de calidad para todos, a través de la generación de evidencia científica para pensar en mejores docentes para Chile. Al interior de esta línea convergen estudios con foco en el análisis y mejoramiento de los procesos formativos iniciales y continuos de docentes que se	Andrea Ruffinelli Tatiana Cisternas

	implementan en el sistema educativo nacional y la profesión docente, en el marco de un presente y futuro complejos, desafiantes y vertiginosamente cambiantes.	
EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Y TRAYECTORIAS JUVENILES	La Educación Técnico Profesional (ETP) es clave para impulsar la conexión, complementariedad y actualización de la formación ofrecida por el sistema educativo con las demandas del mercado laboral. Al mismo tiempo que convoca a la más diversa población estudiantil que busca progresar personal, laboral y socialmente. Esta línea apunta a la generación de evidencia empírica y reflexión crítica sobre este sector educativo y los principales desafíos que enfrenta para cumplir con sus propósitos tanto en el sistema escolar, la educación superior como la formación y capacitación para el trabajo. Se pone un acento particular en los marcos institucionales, modelos de provisión y así como también en las trayectorias de quienes acceden a diferentes formas y modalidades de esta educación y sus dinámicas de integración laboral y social a fin de identificar brechas.	María Paola Sevilla Leandro Sepúlveda
EDUCACIÓN SUPERIOR	La educación superior ha experimentado cambios significativos en las últimas décadas, que han llevado a la ruptura de modelos tradicionales de universidad con un perfil homogéneo de estudiantes. Producto de su masificación, la educación superior es hoy un espacio más diverso, pero también más segmentado, enfrentando nuevos desafíos. Esta línea de investigación pone el foco en las experiencias de estudiantes no tradicionales en la educación superior, en las políticas evaluación universitaria y su relación con procesos de democratización y en la internacionalización de este espacio educativos para la producción de conocimiento.	Stephen Darwin

Requisitos de postulación

- Certificado grado de doctor/a
- Currículum Vitae
- Carta de motivación
- Resumen de proyecto de investigación (2 páginas)
- Mencionar académico/a y línea de investigación a la que postula

Plazo de postulación: lunes 31 de agosto de 2020, a las 23:59 horas.

Consultas a msevilla@uahurtado.cl