

# Escuelas innovando en tiempos de Pandemia

**Mi nueva forma de educar**  
**Autora: Patricia Jara Peña, docente**  
**Colegio Austral Lanco, Región de los Ríos**  
**[patricia.jarap@gmail.com](mailto:patricia.jarap@gmail.com)**

## Resumen

Ha sido un gran desafío este cambio de paradigma pedagógico, dado que antes decíamos no a los teléfonos hoy decimos si y úsenlos para que podamos estar conectados. Nos ha cambiado la forma de enseñar, nos han cambiado las prioridades, nos han cambiado las formas de cómo llegar a los estudiantes, pero ellos tienen las mismas necesidades. Los docentes debemos estar al nivel de la tecnología, debemos ponernos a planificar de manera de llegar a los estudiantes con sus mismas capacidades diferentes y con el desafío de lograr los aprendizajes esperados. He tenido que estar atenta a las llamadas, al WhatsApp, a las clases por YouTube y a las clases online vía Zoom, vía Meet. De manera de que los estudiantes puedan recibir las instrucciones para la realización de las actividades. Lo que debemos tener cuidado es de no sobrecargar a las familias, porque son estudiantes de educación básica y ellos necesitan el apoyo de sus padres.

## Contexto



Pertenezco a un colegio particular subvencionado, muy pequeño en una localidad de la Región de los Ríos. Lanco es una comuna de 17.000 habitantes aproximadamente, cuya actividad productiva es silvoagropecuaria, producción de hortalizas, forestales y agropecuaria. Existen empresas particulares de celulosa, y frutícolas. La gran mayoría de los habitantes son clase media baja. El colegio cuenta con estudiantes de 1° a 6° básico, con un promedio de 17 estudiantes por curso. Yo soy profesora de Educación básica, con mención en matemáticas e inglés. La experiencia que relataré es sobre mis clases de inglés.

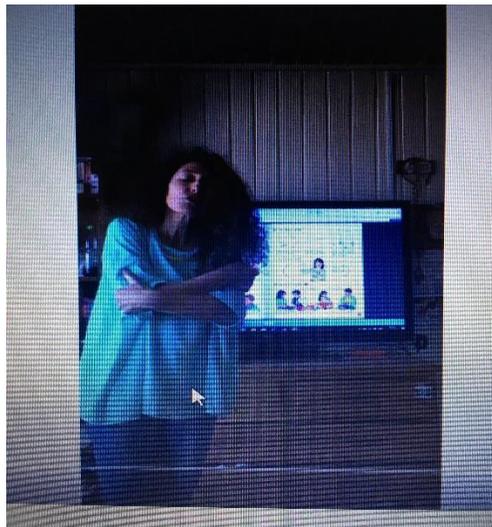
## Experiencia

Tengo 20 años como docente de aula y he sido siempre muy distante de la tecnología. El colegio no permite el uso de celulares, los estudiantes realizan sus actividades a mano, escrito, el computador se usa para investigación, pero con un uso limitado. Es por ello que esta nueva experiencia ha sido un gran desafío para mí. Cuando nos despedimos de los estudiantes ese 16 de marzo, pensábamos que pronto

volveríamos a encontrarnos, pero cada día que pasaba nos íbamos dando cuenta que la vuelta a clases sería muy lejana. Comenzamos enviando guías a los estudiantes, de todas las asignaturas. Lo bueno de tener pocos estudiantes por curso es que nos permite tener mejor comunicación vía WhatsApp, donde nos hacen llegar las dudas, las cuales respondemos por la misma vía.

Con el tiempo me di cuenta que esta asignatura, explicada en una guía no era pedagógico y no era una verdadera enseñanza para mis estudiantes, por lo cual creé una página de YouTube donde voy explicando las actividades. Fue realmente muy efectivo. Los estudiantes comenzaron a comprender mejor las actividades, me di cuenta de que los estudiantes estaban más motivados para aprender al ver a su *teacher* en cámara explicándoles como una *youtuber*. Hoy en día hemos podido tener un horario de clases de 40 minutos vía Zoom, en la cual, yo puedo ver a mis estudiantes, hacerlos hablar en inglés, escribir, y hacerlos participar de una manera más activa en clases, las cuales aun no comparables con las clases presenciales, han sido bastante efectivas.

### GRABANDO CLASES YOUTUBE



Actualmente me encuentro trabajando de la siguiente manera: envío guías de inglés para un mes las que los estudiantes realizan con sus libros. Envío la explicación de estas guías en un link de YouTube. En la clase vía zoom revisamos las actividades, escucho sus dudas, y compartimos sus experiencias.

## Desafíos de implementación



Los desafíos de implementación son claramente el ir adecuándonos a las circunstancias. Como en clases presenciales debemos ir cambiando las estrategias para que cada estudiante con sus diferentes capacidades pueda comprender mejor, en las clases online deberemos ir adecuándolas a cada curso. Con los estudiantes de 1º básico resultan los juegos, canciones que impliquen movimientos corporales. Las actividades con sus libros y cuadernos son de baja concentración y no muy motivantes para ellos, por lo tanto, las clases online, deben ser bien dinámicas.

En clases online con los estudiantes de segundo ciclo, las actividades son de lecturas cortas, de diálogos en pares, preguntas guiadas con respuestas breves.

## Aprendizajes profesionales



Sin duda los aprendizajes profesionales han sido muchos, como darle valor a la comunicación online. Las redes sociales han logrado jugar un rol importante en estos tiempos, dado que, podemos llegar a nuestros estudiantes con estos medios, hemos podido continuar enseñando los contenidos mediante las clases online. La comunicación con los padres y con los estudiantes por medio de redes sociales debe ser bien clara y precisa, no podemos ocupar un vocabulario que dé para interpretaciones, de manera de que todos puedan entender alguna instrucción de la misma forma. Además, debemos considerar que todos tenemos un grado de incertidumbre que nos ocasiona cierta ansiedad, los estudiantes no están alejados de esta realidad, escuchan a sus padres, ven noticias, que muchas veces no son favorables para nuestro estado anímico.

## Lo aprendido de los docentes y los estudiantes



Lo aprendido de los estudiantes ha sido su capacidad de moldearse a las circunstancias, es decir, se paran delante de una pantalla, escuchan, ponen atención, preguntan, chatean, se distraen, como si estuvieran en su sala presencial. Para los estudiantes estas clases las sienten amigables y conocidas, como que siempre hubiesen sido así. Los niños tienen la capacidad de enfrentarse a los cambios y acostumbrarse a ellos con mayor facilidad que los adultos, debemos considerar además que para los

estudiantes es motivador ver a sus compañeros, escucharlos, ver a su profesor y escucharlo, esto les genera alegría y compromiso con sus aprendizajes.

De mis colegas he aprendido a mantener la calma, el buen humor y sobre todo hemos compartido las ganas de volver a la normalidad pronto, a pesar de que aún se ve todo gris. Pero al mal tiempo buena cara. En mi grupo de colegas hay de todo unos que saben mucho de redes sociales y de cómo hacer clases atractivas online, como otros colegas que en realidad les cuesta un poco más lograr conectar con las clases online, pero finalmente las dudas y las inquietudes las vamos solucionando entre todos.

La contención entre colegas ha permitido llegar de una mejor forma a los estudiantes, quienes esperan una comprensión emocional de parte de sus profesores.

## Cambios en la práctica docente



Sin duda la forma de ejercer mi docencia ha cambiado, estoy más segura en el uso del computador, de las redes sociales, y ya no le temo al ridículo sobre todo cuando debo hablarle a una cámara para filmar mis clases de YouTube. Al volver a la nueva normalidad, siento que el computador lo seguiremos utilizando en las clases, los estudiantes podrán hacer consultas de sus tareas de clases presenciales, además las clases debieran ser grabadas para que ellos puedan consultar cuando lo necesiten en casa. Los estudiantes ya no serán los mismos que dejamos aquel 16 de marzo en un punto seguido, estoy segura que serán estudiantes más unidos, más solidarios y más agradecidos del presente.

**uah** / Universidad  
Alberto Hurtado