

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	Tutorías de prácticas: rol del tutor y estrategias pedagógicas ¿qué estamos haciendo?
Investigadora Principal	Andrea Ruffinelli
Equipo investigación	Claudia Fuenzalida, Alejandra Morales, Soledad Montoya, Carla Rodríguez, Patricia López, Carolina González
Financiamiento	Dirección de Investigaciones y Publicaciones UAH
Periodo ejecución	Enero- diciembre 2018

Estudio cualitativo sobre prácticas formativas de tutores de prácticas profesionales en siete carreras de pedagogía de una Facultad de Educación de universidad CRUCH privada. Se aborda desde las representaciones de tutores y practicantes, en torno al rol de los primeros y las estrategias pedagógicas que implementan. Los datos provienen de entrevistas individuales a ambos actores, tras la observación de una sesión de tutoría registrada en video. Los resultados evidencian coexistencia de enfoques y estrategias pedagógicas directivas y constructivistas. Prevalcen en el discurso las estrategias constructivistas: preguntas generadoras de reflexión, estructuración de la reflexión por dimensiones y estrategias directivas: aconsejar, enjuiciar y sugerir, y la retroalimentación positiva. La estrategia más valorada por los tutores son las preguntas, mientras los practicantes valoran particularmente las sugerencias, demandando incrementar la directividad en términos de indicaciones explícitas acerca de lo que debe hacerse en una situación educativa.