

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	(S) elección en Liceos Polivalente: Análisis de los mecanismos de adscripción de estudiantes a las modalidades Científico-Humanista o Técnico-Profesional.
Investigadora Principal	María Paola Sevilla
Co-Investigador	Leandro Sepúlveda
Financiamiento	Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE) del Ministerio de Educación de Chile
Periodo ejecución	Enero- Diciembre 2015

El estudio examina la realidad de los liceos polivalentes en Chile, y en particular los mecanismos de adscripción de estudiantes a su oferta formativa que integra a las modalidades humanista-científico (HC) y técnico-profesional (TP). A partir de fuentes de datos secundarias y la implementación de una encuesta a una muestra de establecimientos educacionales, se analizan los dispositivos de información, participación, y toma de decisiones en torno a la ubicación curricular de estudiantes. La información recolectada se complementa con una profundización de carácter cualitativo que indaga respecto a las percepciones y juicios de valor que distintos actores escolares tienen sobre la separación de estudiantes según modalidad formativa y las subsecuentes implicancias en sus oportunidades educacionales y laborales futuras. Se constata que establecimientos de mejor desempeño académico y mayor demanda de matrícula, recurren a mecanismos más explícitos de diferenciación y por ende ejercen mayor injerencia institucional, canalizando a los mejores estudiantes hacia la HC. En estos establecimientos, aunque se reconoce el aporte de ambas modalidades en el desarrollo de los estudiantes y sus posibilidades de futuro, prevalece en las autoridades escolares un discurso que otorga mayor status a la modalidad HC. En cambio, en establecimientos donde se visualizan posibilidades débiles de proyección académica en la educación superior, la alternativa TP alcanza un status similar a la HC o emerge, incluso, como una alternativa más atractiva considerando el contexto de vulnerabilidad que enfrentan los estudiantes y su grupo familiar. Se reproduce, entonces, la segmentación por tipo de formación que caracteriza, en general, al sistema de educación media, sin que se observe una incidencia particular del modelo polivalente en esta tendencia.

Productos Asociados	Sevilla M.P., & Sepúlveda L. (2016). S(elección) en liceos polivalentes. Análisis de los mecanismos de adscripción de estudiantes a las modalidades científico-humanista o técnico-profesional, <i>Estudios Política Educativa</i> , N° 3. https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/06/REVISTA-EPE_N3.pdf
	Sevilla M.P., & Sepúlveda L. (2019). S(elección) en liceos polivalentes. Cuando las calificaciones condicionan las elecciones educativas, <i>Calidad de la Educación</i> , N° 50.