

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos
Investigadora Principal	María Teresa Rojas
Equipo de investigación	Ma. Beatriz Fernández, Carolina Stefoni, Pablo Astudillo, Pablo Salinas, Ma. José Valdebenito.
Financiamiento	UNESCO, Ministerio de Educación
Periodo ejecución	2017

Con el propósito de sustentar y fortalecer el desarrollo de políticas educativas de inclusión de la diversidad sexual y de género este estudio, este estudio analiza discursos -entendidos como narrativas, prácticas y experiencias- en relación a identidades LGTBI que se vivencien en los establecimientos educacionales. Para ello se realiza una indagación en profundidad en 8 escuelas chilenas durante el segundo semestre de 2017. Asimismo, el estudio consideró consultas a personas expertas y/o vinculadas a temáticas de inclusión LGTBI en contextos educativos, y la constitución de una mesa de expertos que contribuyó a retroalimentar las orientaciones de política pública sugeridas a partir de las indagaciones realizadas.

Productos Asociados	<p>CIDE, Universidad Alberto Hurtado (2018). Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGTBI en contextos educativos: Informe final. Encargado por Mineduc y Unesco-Orealc, Chile. https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/435</p> <p>Rojas Fabris, M., Fernández, M., Astudillo, P., Stefoni, C., Salinas, P., & Valdebenito, M., La inclusión de estudiantes LGTBI en las escuelas chilenas: entre invisibilización y reconocimiento social. <i>Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana</i>, 56(1): 1-14.</p>
---------------------	--