

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	Modelos de trayectorias y desenlace educativo-laboral de jóvenes: Un estudio longitudinal en la Región Metropolitana
Investigador Principal	Leandro Sepúlveda V.
Co- investigadora	María José Valdebenito
Financiamiento	FONDECYT Regular
Periodo ejecución	2014-2016

El estudio corresponde a una segunda etapa del Estudio “Expectativas, proyectos educativo-laborales y trayectorias post-egreso de jóvenes estudiantes secundarios (2011-2013) financiado por FONDECYT. Se buscó caracterizar los modelos de trayectorias educativo-laborales que predominan entre los jóvenes egresados de la educación media, a través de un estudio de seguimiento a una cohorte de egresados de la enseñanza media en la ciudad de Santiago. Los resultados evidencian la existencia de trayectorias disímiles de acuerdo al nivel socio-económico de los estudiantes y la modalidad de estudios cursada en la enseñanza media. Los jóvenes de NSE medio-bajo que estudiaron educación media técnica profesional presentan una mayor tendencia a combinar actividades de estudio y trabajo, y un segmento importante no continúa estudios con posterioridad a su egreso. Con todo, un segmento muy relevante de la muestra ingresa a educación superior, aunque de manera diferida luego del término de la enseñanza media. Pese a una cierta estabilidad de las trayectorias educativas (cercana al 60% de la muestra), estas varían internamente, observándose cambios de carreras o lugar de estudios y readecuación consiguiente de intereses vocacionales, cuestión que evidencia la extensión del período de estudios de un segmento importante de la muestra. Por otra parte, la experiencia de trabajo se focaliza principalmente en jóvenes que estudiaron la modalidad de educación técnica en la secundaria. El 40% de este segmento no realiza estudios de ningún tipo luego de 5 años de haber finalizado sus estudios medios, siendo recurrente la inserción laboral en empleos precarios en el área de servicios y una experiencia laboral fragmentada distante a la noción de carrera en un puesto de trabajo, cuestionando un modelo de educación técnica profesional concebida como una salida temprana al mundo del trabajo.

Productos Asociados	<p>Sepúlveda, L. (2016). Trayectorias educativo-laborales de jóvenes estudiantes de educación técnica en Chile: ¿Tiene sentido un sistema de formación para el trabajo en la educación secundaria? <i>Páginas de Educación</i> Vol. 9, Núm. 2; pp.49-84. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-74682016000200003&script=sci_arttext</p> <p>Sepúlveda, L. (2017). Aspiraciones y Proyectos de Futuro de Jóvenes Estudiantes Secundarios en Chile: El soporte familiar y su influencia en las decisiones educativo-laborales <i>Educação em Revista</i> vol.33. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-46982017000100126&script=sci_arttext</p>
---------------------	--

