

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	<b>Liderando Proyectos Juveniles: Prácticas para el liderazgo de dispositivos de elección y orientación vocacional (OV)</b>
Investigadora Principal	<b>María José Valdebenito</b>
Equipo investigación	<b>Eduardo Castillo, Eduardo Escalona, Fernando Maureira.</b>
Financiamiento	<b>Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo CEDLE-Ministerio de Educación</b>
Periodo ejecución	<b>Enero- Diciembre 2017</b>

La escuela, más que nunca, se plantea frente a la necesidad de atender responsablemente tanto a la diversidad de los procesos de aprendizaje, como a los resultados de todos sus alumnos. Para ello requiere disponer de dispositivos que posibiliten que los jóvenes confíen en sus propias capacidades, tengan altas expectativas, y que sean capaces de elaborar proyectos educativo-laborales pertinentes. Comprendiendo que el liderazgo es un factor central para el éxito de las escuelas, por cuanto constituye la capacidad de conducir y comprometer a un conjunto de actores hacia nuevas tareas para el logro de un objetivo común, movilizando distintos recursos, esta investigación buscó aportar en la generación de conocimiento, tanto en la línea de desarrollo de nuevos y mejores dispositivos institucionales para el apoyo de la elección vocacional de jóvenes, como en la mejora de la línea de formación de prácticas de liderazgo escolar. Se trata de identificar prácticas directivas y dispositivos escolares orientados a fortalecer los procesos de elección vocacional y definición de proyectos educativo-laborales de los estudiantes secundarios en Chile. Para la consecución de dicho propósito, se seleccionaron seis establecimientos educativos de enseñanza media, buscando conocer procesos de decisión vocacional experimentados por jóvenes y la influencia de las dinámicas y dispositivos de apoyo escolar y familiar en la definición de proyectos educativos laborales. A partir de ese análisis y de la reflexión conjunta con agentes escolares involucrados, se identificaron núcleos de desarrollo que permiten levantar una propuesta tendiente a fortalecer prácticas de liderazgo y la implementación de dispositivos en materia de elección vocacional.