

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	<b>Governing the educational and labour market trajectories of secondary TVET graduates in Chile</b>
Investigador Principal	Leandro Sepúlveda
Equipo investigación	María José Valdebenito, Oscar Valiente, Adrián Zancajo
Financiamiento	CONICYT , Programa de Cooperación Internacional; Fundación Newton Picarte, British Council
Periodo ejecución	Enero 2016- Diciembre 2018

El estudio tuvo por objetivo analizar y discutir las políticas educativas sobre educación técnico profesional en Chile mediante una estrategia de investigación de análisis multinivel. A partir de un convenio de colaboración con un equipo de la Universidad de Glasgow, este proyecto profundizó en el estudio de las orientaciones de política para este sector en la actualidad a nivel nacional y local, así como también las estrategias que desarrollan los estudiantes y egresados de la enseñanza técnica de nivel secundaria en Chile, sus aspiraciones y modelos de trayectorias. La investigación empírica se desarrolló en tres ámbitos complementarios; a nivel nacional, local e individual. A nivel nacional, el estudio se concentró en un análisis en profundidad de las políticas y programas de la educación técnico profesional en Chile. A nivel local, se desarrolló un estudio de casos sobre implementación y gestión de propuestas formativas de la EMTP en dos regiones del país. Por último, a nivel individual, se realizó una serie de entrevistas en profundidad a una muestra de egresados de la educación técnica de nivel secundario, representando los modelos típicos de trayectoria educativo-laboral predominantes.

Productos Asociados	<p>Sepúlveda, L. y Valdebenito, M. J. (2018). Educational-work projects and Post graduate pathways of secondary students in Chile: individual strategies in an unequal education system. En Carney, S. and Schweisfurth, M. (eds.) <i>Equity in and through education: Changing contexts, consequences, and contestations</i> Rotterdam: Sense Publishers</p> <p>Zancajo, A &amp; Valiente, O (2018) TVET policy reforms in Chile 2006–2018: between human capital and the right to education <i>Journal of Vocational Education &amp; Training</i> <a href="https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1548500">https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1548500</a></p>
---------------------	---