

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

| | |
|------------------------|---|
| TÍTULO | Fortalecimiento de la retroalimentación evaluativa de los estudiantes como un catalizador para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las universidades chilenas |
| Investigador Principal | Stephen Darwin |
| Equipo Investigación | Isidora Vásquez, Leslie Johnson |
| Financiamiento | FONDECYT Iniciación |
| Periodo ejecución | Octubre 2017 - Octubre 2020 |

Se reconoce ampliamente que un desafío crítico al que se enfrenta el sistema universitario chileno es el imperativo de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. El aumento de la inversión social en el sistema universitario, vinculado a procesos más amplios de reforma educativa, combinado con el continuo descontento de los estudiantes y las presiones de internacionalización más amplias, está aumentando las expectativas de una mejor calidad de aprendizaje. Este estudio responde a estos desafíos mediante la investigación de estrategias emergentes que se diseñan internacionalmente para hacer un uso elevado de la voz evaluativa de los estudiantes como un catalizador para generar una mayor colaboración y diálogo entre los académicos de enseñanza. Junto a ello se propone mapear y analizar críticamente las prácticas actuales y potenciales con respecto a la retroalimentación evaluativa de los estudiantes en las universidades chilenas, hacia el diseño de estrategias locales para el potencial de mejora pedagógica, innovación y, en última instancia, resultados de enseñanza y aprendizaje de mayor calidad.