

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	<b>Estudio de la gestión de instrumentos curriculares de la educación media técnico profesional (EMTP)</b>
Investigador Principal	<b>Leandro Sepúlveda V.</b>
Co Investigadora	<b>María José Valdebenito</b>
Financiamiento	<b>Ministerio de Educación</b>
Periodo ejecución	<b>Julio-Diciembre 2019</b>

El estudio tiene por objetivo analizar y comparar la gestión de Bases Curriculares, programas de Estudios, y Planes de Estudio en 25 establecimientos que imparten Educación Media Técnico-Profesional, considerando el diseño de la propuesta formativa institucional, los procesos de implementación que en estos se verifican, la evaluación que realizan los actores de este proceso y relación del proceso de implementación curricular con el tipo de práctica profesional al que acceden los estudiantes. La investigación propuesta enfatiza en un análisis de tipo cualitativo a un número no menor de 81 entrevistas aplicadas en establecimientos que imparten la EMTP en distintas regiones del país. Junto al criterio de análisis en función de la existencia de alguna modalidad de alternancia en el proceso formativo de los estudiantes, también la muestra de casos busca representar los principales sectores de especialidad reconocidos por el currículum actual y, junto a esto, la consideración del número de especialidades impartidas por cada centro. El supuesto detrás de estas dos últimas consideraciones responde a las eventuales distinciones en el quehacer transversal de la gestión curricular en cada centro educativo y las eventuales diferencias que puedan verificarse por la estructura organizacional de los establecimientos y/o el tipo de especialidades que estos entregan.