

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	“Esto no es para ustedes”: Acceso y persistencia de estudiantes mujeres en especialidades técnico-profesionales tradicionalmente masculinas
Investigadora Principal	María Paola Sevilla
Equipo de investigación	Leandro Sepúlveda, María José Valdebenito
Financiamiento	Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE) del Ministerio de Educación de Chile
Periodo ejecución	Septiembre 2017- Octubre 2018

Se critica al sistema educativo chileno por promover sesgos de género a través de aspectos culturales, curriculares y pedagógicos. En el caso de la educación media técnico profesional (EMTP) este sesgo aparece aún más grave ya que existe una fuerte segmentación por sexo entre áreas formativas asociadas a distintos estatus y retribuciones salariales. Asimismo, se evidencia que solo una baja proporción de mujeres que rompen con los estereotipos de género y cursan especialidades tradicionalmente masculinas de la rama industrial, persisten en sus rutas formativas en la educación superior. A partir de técnicas cualitativas y cuantitativas, esta investigación estudia los factores que inciden en la amplificación o reducción de las brechas de género al interior de esta formación, y muy particularmente en las transiciones de sus estudiantes al nivel postsecundario o al mercado laboral. Se evidencia una alta valoración de la incorporación de mujeres en estas especialidades de parte de docentes y de estudiantes varones. Sin embargo, discursos y prácticas que restan importancia al género del alumnado, impedirían abordar problemáticas únicas que enfrentan estudiantes mujeres en un entorno dominados por el sexo masculino. Asimismo, micro prácticas reproductoras de creencias estereotipadas de género al interior de los establecimientos, junto con limitaciones para la realización de la práctica laboral en empresas del rubro, representarían obstáculos todavía determinantes para la persistencia de estudiantes mujeres en estas rutas formativas. Se concluye que el abordaje de la problemática de género en la EMTP es un desafío que convoca transversalmente a actores del mundo escolar y productivo, y que implica un cuestionamiento profundo al modo tradicional de hacer las cosas al interior de este sector educativo.

Productos Asociados	Sevilla, M.P., Sepulveda, L., & Valdebenito, M. (2019). Producción de diferencias de género en la educación media técnico profesional. <i>Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana</i> , 56(1), 17. https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/1071/2066
	Sevilla, M.P., Sepulveda, L., & Valdebenito, M. (2019). Esto (no) SI es para ustedes”: Acceso y persistencia de estudiantes mujeres en especialidades técnico-profesionales tradicionalmente masculinas. Síntesis de Resultados, Proyecto Fonide 170038, Universidad Alberto Hurtado- Universidad de Concepción.