

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	<b>Docentes gays y lesbianas en el sistema escolar chileno: ¿reproducen o confrontan la violencia homofóbica?</b>
Investigador Principal	<b>Pablo Astudillo</b>
Co- Investigador	<b>Adolfo Maza</b>
Financiamiento	<b>Proyecto PAI77180085 “Contratación académico en Política Educativa, especializado en inclusión, género y diversidad sexual”</b>
Periodo ejecución	<b>Enero 2019 – Junio 2020</b>

La inclusión de la diversidad sexual en las escuelas no puede operar independiente del actuar de los docentes en ella, considerando su rol en la transmisión de contenidos y valores. Por ello, esta investigación aborda la particularidad de los docentes gays y lesbianas en el sistema escolar, buscando comprobar cómo se gestiona la visibilidad de la propia orientación sexual en un contexto profesional desexualizado pero que a la vez exige modelos de rol coherentes. Para ello se realizará un estudio cualitativo entrevistando 32 docentes en escuelas de la V, VIII y Región Metropolitana, interrogando sus trayectorias biográficas y profesionales. Se espera encontrar diferentes formas de visibilizar la propia homosexualidad, en virtud de las distinciones de género, de la acumulación de capital social y político y de las posiciones profesionales ocupadas dentro de las escuelas, todo lo cual permite “negociar” de distintas maneras la propia “salida del clóset” y leer las barreras y oportunidades que el mismo sistema brinda.