

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	<b>Diversidad e inclusión escolar: cómo liderar los nuevos desafíos de país</b>
Investigadora Principal	María Teresa Rojas
Equipo investigación	Natalia Salas, Alejandra Falabella, Patricia Guerrero
Financiamiento	Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo CEDLE-Ministerio de Educación
Periodo ejecución	Enero- Diciembre 2017

Este estudio se inscribe en el proceso de reforma de la educación chilena y en particular en el proceso de implementación de la Ley de Inclusión. Investiga a los equipos directivos y tiene como foco analizar y acompañar el proceso de gestión y liderazgo de la puesta en marcha de esta regulación. El objetivo central de la investigación fue producir conocimiento que orientara a los equipos directivos en la puesta en marcha de la ley de inclusión, especialmente en las transformaciones de las políticas internas y en la perspectiva de fortalecer liderazgos directivos orientados a la justicia social y al reconocimiento de la inclusión como un valor que favorece la cohesión social de la comunidad educativa. El diseño metodológico es mixto, considerando una encuesta representativa dirigida a directivos de escuelas públicas (Santiago y Rancagua), y un estudio de casos centrado en un enfoque etnográfico participativo focalizado en la observación y el acompañamiento a los directivos de cada caso. Los resultados dan cuenta que existe poco conocimiento sobre la ley de inclusión (hacia el 2017) y que la mayoría de los directivos la vinculan con una regulación para niños con necesidades educativas especiales. Los tres casos estudiados reaccionan a la ley a partir de su posición en el mercado educativo y generan estrategias de reacción que les permita competir en términos de resultados académicos.

Productos Asociados	<p>Rojas, MT (2018). Diversidad e inclusión escolar: cómo liderar los nuevos desafíos de país. Informe final, Cuaderno Técnico N°9 CEDLE. <a href="http://cedle.cl/publicaciones/diversidad-e-inclusion-escolar-como-liderar-los-nuevos-desafios-de-pais/">http://cedle.cl/publicaciones/diversidad-e-inclusion-escolar-como-liderar-los-nuevos-desafios-de-pais/</a></p> <p>Rojas, MT; Guerrero, P; Falabella, A; Salas, N (2018): Liderar una escuela inclusiva: oportunidades en torno a la Ley de inclusión, en Revista virtual Cuadernos de Educación N° 79 editada por la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, marzo 2018, Santiago de Chile. <a href="http://mailing.uahurtado.cl/cuadernos_educacion_79/documentos/actualidad2_79.pdf">http://mailing.uahurtado.cl/cuadernos_educacion_79/documentos/actualidad2_79.pdf</a></p>
---------------------	---