

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	Articulación de la Formación Técnico Profesional: Una aproximación conceptual para el análisis de experiencias locales y lecciones sustraídas de la evidencia internacional
Investigadora Principal	María Paola Sevilla
Equipo Investigación	Mauricio Farías, Marcela Weintraub
Financiamiento	Fondo de Investigación en Educación del Consejo Nacional de Educación (CNED)
Periodo ejecución	Noviembre 2013- Agosto 2014

En una era caracterizada por los constantes cambios tecnológicos y la demanda de competencias técnicas de alto nivel, la Educación Técnico Profesional requiere proyectarse más allá de los programas escolares y asegurar oportunidades claras de aprendizaje posterior. Esta investigación, pretende contribuir a ampliar el conocimiento respecto al desafío de la articulación en el ámbito de esta educación. Para ello, junto con realizar una revisión de experiencias internacionales y un estudio de casos en el contexto chileno, ensaya una definición de articulación coherente con sus propósitos. Los hallazgos dan cuenta que los países que han avanzado en conectar su oferta formativa técnica profesional entre sus distintos niveles, han declarado explícitamente a la articulación como una meta prioritaria y han realizado acciones múltiples para alcanzarla. En cambio, Chile, carece de una política nacional en la materia y de una normativa que facilite el progreso educativo eficiente de los grupos más vulnerables que cursan estudios técnicos. Los avances en articulación son incipientes, en general restringidos al ámbito curricular y que en la práctica se traducen en acuerdos institucionales uno a uno, que para las instituciones de educación superior resultan en mecanismos de atracción de matrícula vocacionalmente cautiva. El estudio sugiere la toma urgente de medidas para avanzar hacia un sistema educativo que facilite y promueva la acumulación de capital humano de tipo técnico, y por esa vía favorezca el crecimiento económico y la equidad de oportunidades.

Productos Asociados	Sevilla M.P., & Farías M., Weintraub M. (2014). Articulación de la Educación Técnico Profesional: una contribución para su comprensión y consideración desde la política pública, <i>Calidad en la educación</i> , 41: 83-117. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-45652014000200004&script=sci_arttext&tIng=en
---------------------	---