

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	Articulación de la educación técnica formal, no-formal e informal: garantías de calidad para un continuo educativo
Investigadora Principal	María Paola Sevilla
Co- investigadora	Pamela Montero
Financiamiento	Comisión Nacional de Acreditación (CNA)
Periodo ejecución	Mayo- Diciembre 2017

Un sistema de educación superior, accesible, equitativo y receptivo requiere asegurar itinerarios eficientes de adquisición de títulos para adultos y jóvenes trabajadores. Este estudio aborda el desafío de la articulación de la Educación Técnico Profesional (ETP) de nivel superior, a través del reconocimiento de aprendizajes previos, y mecanismos de convergencia o equivalencia curricular desde espacios no-formales e informales de aprendizajes. Para ello examina modelos internacionales de provisión de ETP con avances en este tipo de articulaciones, y los contrasta con la realidad chilena perfilada a partir de un estudio de casos de instituciones de educación superior acreditadas y ejecutoras de iniciativas de articulación financiadas con recursos públicos. Los hallazgos muestran avances limitados de instalación de itinerarios formativos conducentes a título desde espacios no-formales e informales de aprendizajes, debido a la ausencia de condiciones institucionales, organizacionales y culturales que los promuevan. En consideración a ello, se emana un conjunto de recomendaciones de política para avanzar en Chile hacia un sistema de ETP articulado y con garantías de calidad que facilite la formación continua a personas de todas las edades.

Productos Asociados	Sevilla, M.P., Montero, P. (2018). Articulación de la educación técnica formal, no-formal e informal: garantías de calidad para un continuo educativo. (Vol.Nº9). Santiago de Chile: Comisión Nacional de Acreditación. Serie Cuadernos de Investigación en Aseguramiento de la Calidad. https://investigacion.cnachile.cl/archivos/cna/documentos/9.pdf
---------------------	---