



*“De una formación matemática
normativa a una educación matemática
inclusiva, para comprender el mundo y
participar de su transformación”*



XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

uah / Universidad
Alberto Hurtado
Santiago de Chile, 29 y 30 de noviembre de 2018

SEGUNDO ANUNCIO



XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

*“De una formación matemática normativa a una
educación matemática inclusiva, para comprender
el mundo y participar de su transformación”*



Universidad Alberto Hurtado, Santiago 29 y 30 de noviembre de 2018

La Sociedad Chilena de Educación Matemática y la Universidad Alberto Hurtado extienden una cordial invitación a participar activamente de las vigésimo segundas Jornadas Nacionales de Educación Matemática que se realizarán el 29 y 30 de noviembre de 2018 en la ciudad de Santiago.

Las Jornadas Nacionales se realizan desde el año 1982 y ellas son instancias de nuestra historia propia como país en el campo de la Educación Matemática, siendo un espacio de encuentro entre investigadores, profesores en ejercicio y/o en formación, asesores y en general, actores del sistema educativo que influyen en las políticas que conciernen a dicho campo.

En este primer anuncio, invitamos a las XXII Jornadas Nacionales de Educación, para ser parte de las nuevas perspectivas que nos entregan las diversas conferencias, talleres, reportes de investigación y exitosas experiencias de aula, para abordar y reflexionar fenómenos de enseñanza – aprendizaje de la matemática. De tal modo de conformar y consolidar una comunidad nacional que discuta hoy la importancia del cambio de paradigma desde una formación matemática normativa, centrada en el aprendizaje de reglas y algoritmos de cálculo, a una educación matemática inclusiva. Así, las personas pueden tener acceso a una mejor educación desarrollando habilidades y competencias matemáticas para comprender el mundo y participar activamente de su transformación, espacio en el que se hace imprescindible la reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, desmitificando mitos, creencias y fuertes concepciones arraigadas por lo normativo, priorizando la teoría y dejando en segundo lugar “las actividades de laboratorio” donde lo exploratorio, casi no tiene existencia

Participarán la comunidad chilena de investigadores, docentes, estudiantes y algunos connotados invitados extranjeros, que le permitirán tener una visión actual del estado de la disciplina.

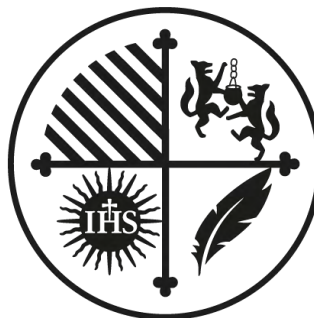
Esperando contar con su activa participación, le saluda cordialmente,

COMISIÓN ORGANIZADORA

CONVOCAN



Sociedad Chilena de Educación Matemática



Universidad Alberto Hurtado

COLABORAN

Agencia de
Calidad de la
Educación

uah / Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado



COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Roberto Vidal Cortés, Universidad Alberto Hurtado

VICEPRESIDENCIA

Miguel Díaz Flores, Universidad Alberto Hurtado

Hernán Fibla Acevedo, SOCHIEM

SECRETARÍA

Cecilia Rojas Pardo, Universidad Alberto Hurtado

María José Tudela, Universidad Alberto Hurtado

PRESIDENTE

Marcos Barra Becerra, Universidad Alberto Hurtado

VICEPRESIDENTE

Astrid Morales Soto, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

SECRETARÍA

Cristián Bustos Tiemann, Universidad Alberto Hurtado

INTEGRANTES

Aravena María. Universidad Católica del Maule

Benavides Raúl. Universidad de La Frontera

Besa Alejandra. Universidad de Los Andes

Cortinez Álvaro. Universidad de Tarapacá

Del Valle María. Universidad de Concepción

Díaz Miguel. Universidad Alberto Hurtado

Fritz Miguel. Universidad del Biobío

Galindo Ruth. Universidad de Playa Ancha – Universidad Alberto Hurtado

Henríquez Carolina. Universidad de Talca

Hevia Héctor. Universidad Alberto Hurtado

Menares Romina. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Montoya María Soledad. Universidad Alberto Hurtado

Ortiz Andrés. Universidad Católica de la Santísima Concepción

Parraguez Marcela. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - SOCHIEM

Pinto Irma. Universidad Católica del Norte

Pizarro Noemí. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Quiroz Alonso. Universidad Católica Silva Henríquez

Rojas Cecilia. Universidad Alberto Hurtado

Rojas Francisco. Pontificia Universidad Católica de Chile

Silva Carlos. Universidad de Playa Ancha - SOCHIEM

Solar Horacio. Pontificia Universidad Católica de Chile

Vásquez Claudia. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Villarrica

Vidal Roberto. Universidad Alberto Hurtado

Zamorano Alicia. Universidad de Chile



Josep Gascón Pérez

Doctor en Matemáticas.

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
España.

Catedrático de Enseñanza Secundaria desde 1980 hasta 2005 y profesor de Didáctica de las Matemáticas en el Departamento de Matemáticas de la UAB desde 1987. Desde el año 2006 es Profesor Agregado a tiempo completo en esta Universidad. Trabaja en Didáctica de las Matemáticas desde 1981, año en el que

fundó, junto con otros profesores de matemáticas, el Grup Aresta de investigación didáctica. Desde 1990 trabaja en el ámbito de la teoría antropológica de lo didáctico (TAD) en estrecha colaboración con Marianna Bosch (Universitat Ramon Llull). Es coautor de unos 25 libros de texto de matemáticas de todos los niveles de Secundaria, desde tercero de Enseñanza Secundaria Obligatoria hasta el Curso de Orientación Universitaria, como también del libro “Estudiar matemáticas. El eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje” (1997) con Yves Chevallard y Marianna Bosch (reeditado en Brasil, México y Perú). Cuenta a su haber con la autoría de unos 60 capítulos de libro y ha participado como investigador principal o como miembro del equipo investigador en unos 25 proyectos de investigación en didáctica de las matemáticas. Además, ha publicado unos 50 artículos de investigación en las principales revistas de la especialidad y presentado comunicaciones y ponencias en múltiples congresos nacionales e internacionales de didáctica de las matemáticas.

Sus trabajos de investigación versan, principalmente, sobre: el álgebra escolar, el paso de Secundaria a la Universidad, los talleres de prácticas matemáticas, el problema del currículum de matemáticas, la formación del profesorado de matemáticas, la modelización matemática, la economía y la ecología de las organizaciones matemáticas y didácticas y el problema de la naturaleza de la didáctica de las matemáticas como disciplina.

Ha impartido de numerosos cursos de doctorado de didáctica de las matemáticas así como cursos de formación para profesores de matemáticas de todos los niveles educativos en diversas universidades españolas e iberoamericanas (México, Argentina, Chile, Perú y Colombia) y dirigido a la fecha diez Tesis Doctorales.



Martha Isabel Fandiño

PhD. In Mathematics Education.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Eslovaquia.
Colombia

Investigadora y autora de numerosos libros, tales como: Las fracciones: Aspectos conceptuales y didácticos; Currículo, evaluación y formación docente en matemática; Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática y Competencias y matemática, entre otros.

Además, es miembro del NRD, Núcleo de Investigación en Didáctica de la matemática, activo dentro del Departamento de Matemática de la Universidad de Bologna; miembro del Comité Científico y de Evaluación de las propuestas del Simposio Internacional de Educación Matemática, Chivilcoy, Argentina; miembro del comité de árbitros de la revista RELIME, del Cinvestav, México DF (México); miembro del comité de árbitros de la revista Mediterranean Journal of Mathematics Education, Nicosia, Chipre; miembro del Grupo de Investigación MESCUD (Matemáticas Escolares Universidad Distrital), activo dentro de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia; miembro del Grupo de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, España, xarxa-REMIC de Catalunya; miembro del comité científico de la revista Redipe Virtual, que se edita en Colombia. Ha sido miembro investigador de Programas de Investigación de Interés Nacional financiado por la Universidad de Bologna y por el MIUR (Ministerio italiano de la Universidad y de la Investigación). Fue premiada en 2013, con la Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual.



Bruno D'Amore

PhD. In Mathematics Education.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Eslovaquia.
Italia.

Ha Dedicado su vida académica al estudio y a la investigación en el campo de la didáctica de la matemática, sin desdeñar otras actividades, como la divulgación científica, cursos para docentes en servicio, crítica de arte y literatura. Ha sido responsable de cursos y seminarios de didáctica de la matemática en diversas

universidades europeas y latinoamericanas. Colabora activamente con doctorados en Italia, México, Colombia, Eslovaquia, España, Francia, Brasil dirigiendo tesis y participando en tribunales de tesis. Es titular de otros cursos, en particular de postgrado, en la Universidad de Medellín y la Universidad La Sabana de Chía. Autor de numerosos libros: Elementos de Didáctica da Matemática, Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la didáctica de la matemática, El número cero: aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso; y Matemática en todo. Ha sido distinguido con Doctorado Honoris Causa, de la University of Cyprus y otro Doctorado Honoris causa in Mathematics Education de la Universidad de Chipre. Además, es miembro del comité científico del programa 'Intensive programme Socrates-Erasmus', de la Universidad de Chipre, asesor honorario CIMATE, Centro de Investigación en matemática Educativa y didáctica de las Ciencias experimentales, ITESM DE MONTERREY MEXICO, Cittadino onorario, COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME y Primo Premio Assoluto Lo Stilo d'Oro, sezione Didattica, X Edizione del Premio, PREMIO NACIONAL DE PEDAGOGIA PESCARA en el año 2000.

INVITADOS NACIONALES

A cargo de las Conferencias Especiales estarán las y los siguientes académicos, con las conferencias indicadas:

Angélica Elgueta Agencia de la Calidad de la Educación.	“Aprendiendo de los errores. Un análisis de los errores frecuentes de los estudiantes de II medio en las pruebas Simce y sus implicancias pedagógicas”
Soledad Estrella Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	“Alfabetización probabilística: desafíos e implicaciones para la enseñanza”
Patricio Felmer Centro de Modelamiento Matemático, Universidad de Chile.	“La experiencia de ARPA: resultados y desafíos”
Ismenia Guzmán Universidad de los Lagos.	“La Visualización en Geometría: Actividades heurísticas con las figuras”
Héctor Hevia Universidad Alberto Hurtado.	“Incidencia de los paradigmas de la Matemática en la enseñanza y aprendizaje de la Estadística”
Salomé Martínez Centro de Modelamiento Matemático, Universidad de Chile.	“Alicia en el país de las probabilidades”
Patricio Montero Universidad de Santiago de Chile.	“Educación Matemática inclusiva, trabajo institucionalizado del profesor de matemática y teorías implícitas sobre su enseñanza y aprendizaje”
Soledad Montoya Universidad Alberto Hurtado.	“Una mirada a la reflexión sobre la práctica en estudiantes de pedagogía en matemáticas”
Daniela Soto Universidad de Santiago de Chile.	“Un programa socioepistemológico para la formación inicial del profesor de matemáticas”
Claudia Vásquez Pontificia Universidad Católica, Sede Villarrica.	“El desafío de enseñar probabilidad en el aula de Educación Infantil y Primaria: ¿Dónde estamos y hacia dónde debemos ir?”

TEMÁTICAS DE LAS JORNADAS

Las temáticas que se abordarán en esta 22ª versión se clasifican de acuerdo a las siguientes categorías:

- Análisis de libros de texto
- Didáctica de estadística y Probabilidades
- Didáctica de la aritmética
- Didáctica de la Geometría
- Didáctica del Álgebra
- Didáctica del Cálculo
- Educación Matemática en Pre escolar
- Epistemología e Historia de la Matemática.
- Errores, obstáculos y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
- Etnomatemática y Estudios socioculturales en Educación Matemática.
- Evaluación en Ed. Matemática
- Formación de Profesores e investigadores en Educación Matemática
- Habilidades escolares en Ed. Matemática.
- Matemáticas en otras disciplinas
- Pensamiento Matemático.
- Sistematizaciones de Experiencias de Aula
- Tecnología y Ed. Matemática
- Uso de los recursos y de las TIC en la enseñanza y el aprendizajes de las matemáticas
- Matemática, inclusión y género.

NIVEL EDUCATIVO

- Preescolar (4---6 años)
- Básica (7---12 años)
- Medio (13---18 años)
- Superior y posgrado (19--- en adelante)
- Educación continua

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa académico contará con las siguientes actividades Académicas:

Conferencias plenarias: presentaciones de una hora de duración, realizadas por invitados especialistas en temáticas del ámbito de la Educación Matemática.

Conferencias especiales: presentaciones de una hora de duración, realizadas por investigadores en el ámbito de la Educación Matemática.

Comunicaciones Breves, ponencias de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias educativas. Para su presentación se dispone de 20 minutos.

Talleres: Se realizarán presentaciones de situaciones de enseñanza o aprendizaje, buscando hacer partícipes a los asistentes en la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o discusión de diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática. Para la implementación de cada taller el autor dispone de dos sesiones de 90 minutos cada una.

Posters: Se recibirán presentaciones de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias en educación matemática, que puedan ser descritas de manera visual.

COSTOS Y REGISTROS

TIPO DE PARTICIPANTE	REGISTRO NORMAL Desde el 13-10 al 13-11 de 2018	REGISTRO TARDÍO Desde el 14-11 al 29-11 de 2018	DESCUENTOS
Académicos	\$90.000	\$100.000	Todo socio SOCHIEM al día, tendrá un descuento de un 20% en el valor de la inscripción en los registros Temprano y Normal.
Estudiantes de post- grado (*)	\$60.000	\$80.000	
Profesores colegios, liceos y escuelas que no cursan postgrado, y no presentan trabajos (**)	\$40.000	\$50.000	
Alumnos pre-grado (*)	\$30.000		Los primeros 30 inscritos en los registros Temprano y Normal, tienen un descuento de \$10.000.

(*): Respalda solicitud de inscripción de todos los participantes, con una carta por institución, del jefe de carrera o director del programa, al correo jornadas22@uahurtado.cl, indicando en el Asunto "Carta Institucional"

(**): Respalda solicitud de inscripción, con carta del empleador explicitando dependencia laboral, al correo jornadas22@uahurtado.cl indicando en el Asunto "Carta Empleador"

INSCRIPCIONES

La inscripción en las jornadas se concreta sólo después de completar los siguientes pasos:

1. Efectuar la transferencia o depósito bancario, de acuerdo a los siguientes datos:
Cuenta Corriente Número: 97-02868-02
Banco: Scotiabank
Titular: Sociedad Chilena de Educación Matemática (Sochiem)
Rut: 73.097.500-7.
2. Una vez efectuado el depósito o transferencia, escanear o tomar foto del recibo de depósito para incluir en inscripción en línea siguiendo el enlace “rellenar formulario”:

COMPLETAR FORMULARIO

INSCRIPCIÓN XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

3. Enviar, si corresponde, la “carta institucional” o “carta empleador” (estudiantes de pre y post grado, profesores de colegios, liceos y escuelas) al correo jornadas22@uahurtado.cl

MÁS INFORMACIÓN

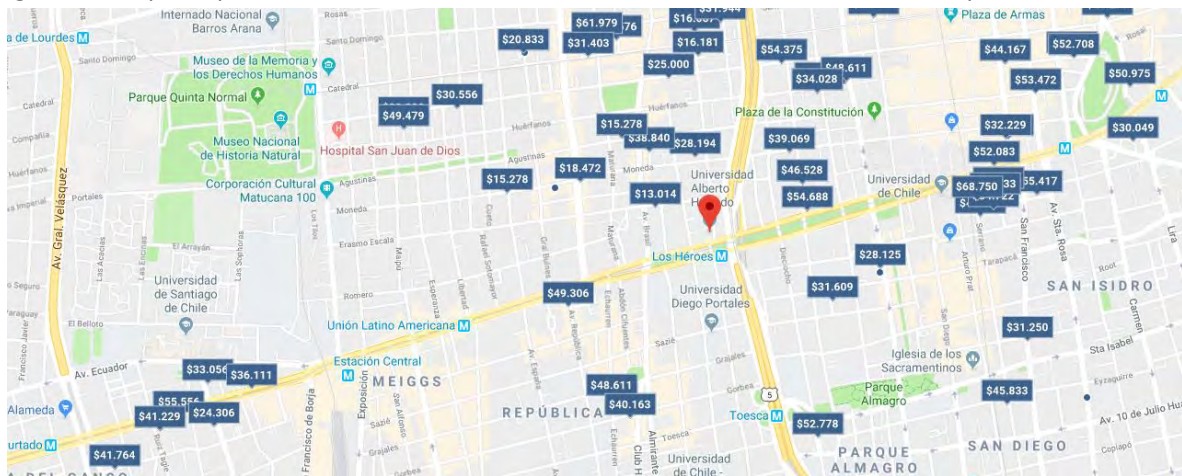
	jornadas22@uahurtado.cl
	http://educacion.uahurtado.cl/jornadas22/
	Jornadas22
	@jornadas22

HOTELERÍA

Algunos hoteles cercanos a la Universidad Alberto Hurtado:

- Hotel Diego de Almagro - Santiago Centro. Av. Libertador Bdo. O'Higgins 1485, Santiago, Chile. ,+56 2 3273 3200 / 600 262 0100 <http://www.dahotelessantiago.com/>
- Hotel Fundador Paseo Serrano 34, Santiago, Chile, (+56 2) 2387 1200, <https://www.fundador.cl/>
- Hotel RQ Central Suit, (+56 2) 24220088 <http://www.rq.cl/central/?lang=es>
- Casa del Profesor, dependiente del Colegio de Profesores, 226996981 – 226959066 hablar con Alejandra Quijada, <http://www.colegiodeprofesores.cl/casa-del-maestro-santiago/>
- Hotel Boutique La Castellana, (+56 2) 2696 8395
- Hostal Happy House Hostel, Moneda 1829, Barrio Brasil-Yungay, <http://www.happyhousehostel.com/>
- Cosmopolita Hostel, Av. Manuel Rodríguez Sur 21, Santiago, Teléfono: (2) 2665 1125.
- Landay Hostel, Erasmo Escala 2012, Santiago. 56(2)6710300.

En el siguiente mapa se presentan otras alternativas de hoteles, con los valores diarios por estadía:



MÁS HOTELES

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad Alberto Hurtado hizo una opción simbólica y cultural de situar su campus en el centro de Santiago, a la salida de la estación principal del metro, junto al cruce de la Alameda Bernardo O'Higgins y la Carretera Panamericana que recorre el país de norte a sur. Ese es el punto "0" desde donde parten el kilometraje y los números y parámetros orientadores del país. Al situarnos ahí nuestra voluntad era contribuir a la integración de Chile, permitiendo que estudiantes venidos de todos los sectores pudiesen acudir a nuestra casa como a su hogar porque estamos situados en un territorio que nos pertenece a todos.

El barrio en el que se encuentra situada nuestra casa tiene la ventaja adicional de encarnar nuestra historia y conservar nuestras raíces culturales. Conocerlo es integrarse en Chile. Aquí quedaron grabados la grandeza de otros tiempos y los desplazamientos humanos que sin palabras van mostrando los cambios sociales, económicos y políticos producidos en nuestra sociedad.

Fernando Montes S.J.
Ex Rector Universidad Alberto Hurtado
Del Prólogo del libro

"Campus en el Centro Histórico, La Universidad Alberto Hurtado y sus casas patrimoniales".



[Recorrido Virtual](#) por el barrio en el cual se encuentra situado nuestro campus.

