

## PROGRAMA

Viernes 23 de noviembre de 2018.  
Auditorio Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales.  
Vergara 249, Santiago.

HORA	ACTIVIDAD
8:30 – 9:00	BIENVENIDA Y RECEPCIÓN
9:00 – 9:15	DISCURSO DE BIENVENIDA
	<b>MESA 1: POLÍTICAS EDUCATIVAS</b>
9:15 – 9:30	<b>Mapeando las respuestas de las clases medias a la política de desagregación escolar chilena: resistencias, ambivalencias y oportunidades.</b>  Macarena Hernández Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.
9:30 – 9:45	<b>Modelo cuantitativo explicativo que evalúa la Ley SEP en escuelas y liceos adscritos de la región de Valparaíso.</b>  Catherine Araya Doctorado en Política y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.
9:45 – 10:00	<b>Una propuesta metodológica de evaluación cuantitativa para los perfiles de egreso de los programas de doctorado en Chile.</b>  Karen Núñez Doctorado en Política y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.
10:00 – 10:15	<b>La globalización de las pruebas estandarizadas y la rendición de cuentas en educación: un análisis desde la sociología política.</b>  Lluís Parcerisa Doctorado en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona.
10:15 – 10:45	Diálogo y discusión en torno a las ponencias
10:45 – 11:15	<b>COFFEE BREAK</b>

<b>MESA 2: DOCENCIA</b>	
<b>11:15 – 11:30</b>	<p style="text-align: center;"><b>Formación Inicial Docente en igualdad de género, evidencias desde los programas de estudio.</b></p> <p style="text-align: center;">Daniel Aravena Doctorado en Educación, Universidad Católica del Maule.</p>
<b>11:30 – 11:45</b>	<p style="text-align: center;"><b>Perfiles de egreso de las carreras de pedagogía según las políticas educativas actuales.</b></p> <p style="text-align: center;">Jessica Medina Doctorado en Políticas y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.</p>
<b>11:45 – 12:00</b>	<p style="text-align: center;"><b>Identidades docentes como performances: prácticas pedagógicas que contribuyen con la interculturalidad en contextos con alta migración.</b></p> <p style="text-align: center;">M. Magdalena Aguilera Doctorado en Cs. de la Educación, mención Ed. Intercultural. USACH.</p>
<b>12:00 – 12:15</b>	<p style="text-align: center;"><b>Educación y emociones: coordinadas para una teoría vygostkyana de los afectos.</b></p> <p style="text-align: center;">Alfonso Bonhomme Doctorado en Psicología, Universidad Alberto Hurtado.</p>
<b>12:15 – 12:30</b>	<p style="text-align: center;"><b>Soy mi lenguaje: hacia la tolerancia lingüística en la diversidad.</b></p> <p style="text-align: center;">Luis Felipe Casimiro Universidad Austral de Chile (UACH).</p>
<b>12:30 – 13:00</b>	Diálogo y discusión en torno a las ponencias
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>ALMUERZO</b>
<b>MESA 3: INCLUSIÓN ESCOLAR</b>	
<b>14:00 – 14:15</b>	<p style="text-align: center;"><b>La puesta en práctica de las políticas de inclusión escolar desde la perspectiva de las educadoras diferenciales.</b></p> <p style="text-align: center;">Fabián Inostroza Doctorado en Educación, UAH-UDP.</p>
<b>14:15 – 14:30</b>	<p style="text-align: center;"><b>Niñas y niños migrantes en escuelas básicas: Inclusión en perspectivas de género en la región del Maule.</b></p> <p style="text-align: center;">Grawen Ojeda Doctorado en Educación, Universidad Católica del Maule.</p>
<b>14:30 – 14:45</b>	<p style="text-align: center;"><b>Relaciones de poder y empoderamiento docente para la innovación educativa en Chile.</b></p> <p style="text-align: center;">Javier Pascual Universitat Autònoma de Barcelona.</p>

14:45 – 15:00	<p><b>Formación ciudadana como desafío de la universidad contemporánea.</b></p> <p>Francisca Infante  Doctorado en Educación Superior, U. Diego Portales y U. de Leiden.</p>
15:00 – 15:30	<p>Diálogo y discusión en torno a las ponencias</p>
15:30 – 16:00	<p><b>COFFEE BREAK</b></p>
	<p><b>MESA 4: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM</b></p>
16:00 – 16:15	<p><b>Mappig math teachers' validity- argument in secondary schools in Chile: the post-truth about grades.</b></p> <p>Xaviera Gonzalez–Weneger  Doctorado en Educación, Institute of Education (Londres, UK).</p>
16:15 – 16:30	<p><b>Switching the paradigm in academic literacy: from a normative to a transformative insight in academic writing in English as a foreign language.</b></p> <p>Antonio Esquicha Medina  Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.</p>
16:30 – 16:45	<p><b>Análisis del discurso matemático desde una perspectiva Comognitiva.</b></p> <p>Michael Pérez  Doctorado en D. de las Matemáticas, P. Universidad Católica de Valparaíso.</p>
16:45 – 17:00	<p><b>¿Dónde situar el aprendizaje situado? Geografía regional en aula para la contextualización transversal de la enseñanza escolar.</b></p> <p>Rodrigo Torres Cañete  Doctorado en Geografía, P. Universidad Católica de Chile.</p>
17:00 – 17:15	<p><b>Práctica reflexiva y cambio de creencias y prácticas de comprensión auditiva de profesores de inglés.</b></p> <p>Natalia Asenjo  Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.</p>
17:15 – 17:45	<p>Diálogo y discusión en torno a las ponencias</p>
17:45 – 18:45	<p><b>CONVERSATORIO DE CIERRE</b></p> <p><b>¿Cómo construir conocimientos y sociedades científicas desde los márgenes?</b></p> <p>Invitados: Dr. Ilich Silva-Peña, Dr. Juan Eduardo García-Huidobro, Dra. Beatriz Fernández, Dra. Claudia Vargas-Díaz.</p>
19:00	<p><b>CÓCTEL</b></p>