



XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

*“De una formación matemática normativa a una
educación matemática inclusiva, para comprender
el mundo y participar de su transformación”*



Universidad Alberto Hurtado

Santiago de Chile, 29 y 30 de noviembre de 2018



CONVOCATORIA



XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

*“De una formación matemática normativa a una educación matemática inclusiva,
para comprender el mundo y participar de su transformación”*

Universidad Alberto Hurtado, Santiago 29 y 30 de noviembre de 2018

La Sociedad Chilena de Educación Matemática y la Universidad Alberto Hurtado extienden una cordial invitación a participar activamente de las vigésimo segundas Jornadas Nacionales de Educación Matemática que se realizarán el 29 y 30 de noviembre de 2018 en la ciudad de Santiago.

Las Jornadas Nacionales se realizan desde el año 1982 y ellas son instancias de nuestra historia propia como país en el campo de la Educación Matemática, siendo un espacio de encuentro entre investigadores, profesores en ejercicio y/o en formación, asesores y en general, actores del sistema educativo que influyen en las políticas que conciernen a dicho campo.

La invitación específica para esta 22ª versión, que hacemos a partir de este primer anuncio, es a ser parte de las nuevas perspectivas que nos entregan las diversas conferencias, talleres, reportes de investigación y exitosas experiencias de aula, para abordar y reflexionar fenómenos de enseñanza – aprendizaje de la matemática, conformando y consolidando una comunidad nacional que discuta hoy la importancia del cambio de paradigma desde una formación matemática normativa, centrada en el aprendizaje de reglas y algoritmos de cálculo, a una educación matemática inclusiva, para que cualquier persona pueda desarrollar habilidades y competencias matemáticas para comprender el mundo y participar activamente de su transformación, espacio en el que se hace imprescindible la reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, desmitificando mitos, creencias y fuertes concepciones arraigadas por lo normativo, que pone por delante la teoría y “las actividades de laboratorio” en segundo lugar, donde lo exploratorio, casi no tiene existencia. La imperante necesidad de invertir este orden, que se viene practicando hace un par de décadas al menos, en algunas aulas en Chile, resulta aún incipiente, por lo que llamamos a participar de este encuentro contribuyendo a la actualización de profesores, investigadores, académicos, estudiantes de pedagogía, y todo aquel interesado el tema, respecto de los nuevos aportes que cada actividad de estas XXII Jornadas, nos dejen para reflexionar y actuar.

Participarán la comunidad chilena de investigadores, docentes, estudiantes y algunos connotados invitados extranjeros, que le permitirán tener una visión actual del estado de la disciplina.

Esperando contar con su activa participación, le saluda cordialmente,

COMISIÓN ORGANIZADORA

XXII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CONVOCAN

Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM
Universidad Alberto Hurtado

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Roberto Vidal Cortés, Universidad Alberto Hurtado

VICEPRESIDENTE

Miguel Díaz Flores, Universidad Alberto Hurtado - SOCHIEM

SECRETARÍA

Cecilia Rojas Pardo, Universidad Alberto Hurtado

María José Tudela, Universidad Alberto Hurtado

COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENTE

Marcos Barra Becerra, Universidad Alberto Hurtado

VICEPRESIDENTE

Astrid Morales Soto, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

SECRETARÍA

Cristián Bustos Tiemann, Universidad Alberto Hurtado

Aravena María. Universidad Católica del Maule

Benavides Raúl. Universidad de La Frontera

Besa Alejandra. Universidad de Los Andes

Cortinez Álvaro. Universidad de Tarapacá

Del Valle María. Universidad de Concepción

Díaz Miguel. Universidad Alberto Hurtado

Fritz Miguel. Universidad del Biobío

Galindo Ruth. Universidad de Playa Ancha – Universidad Alberto Hurtado

Henríquez Carolina. Universidad de Talca

Hevia Héctor. Universidad Alberto Hurtado

Menares Romina. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Montoya María Soledad. Universidad Alberto Hurtado

Ortiz Andrés. Universidad Católica de la Santísima Concepción

Parraguez Marcela. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - SOCHIEM

Pinto Irma. Universidad Católica del Norte

Pizarro Noemí. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Quiroz Alonso. Universidad Católica Silva Henríquez

Rojas Cecilia. Universidad Alberto Hurtado

Rojas Francisco. Pontificia Universidad Católica de Chile

Silva Carlos. Universidad de Playa Ancha - SOCHIEM

Solar Horacio. Pontificia Universidad Católica de Chile

Vásquez Claudia. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Villarrica

Vidal Roberto. Universidad Alberto Hurtado

Zamorano Alicia. Universidad de Chile

INVITADOS INTERNACIONALES

	Bruno D'Amore PhD. In Mathematics Education. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Eslovaquia. Ha Dedicado su vida académica al estudio y		Martha Isabel Fandiño PhD. In Mathematics Education. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Eslovaquia. Investigadora y autora de numerosos libros,
a la investigación en el campo de la didáctica de la matemática, sin desdeñar otras actividades, como la divulgación científica, cursos para docentes en servicio, crítica de arte y literatura. Ha sido responsable de cursos y seminarios de didáctica de la matemática en diversas universidades europeas y latinoamericanas. Colabora activamente con doctorados en Italia, México, Colombia, Eslovaquia, España, Francia, Brasil dirigiendo tesis y participando en tribunales de tesis. Es titular de otros cursos, en particular de postgrado, en la Universidad de Medellin y la Universidad La Sabana de Chía. Autor de numerosos libros: Elementos de Didáctica da Matemática, Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la didáctica de la matemática, El número cero: aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso; y Matemática en todo. Ha sido distinguido con Doctorado Honoris Causa, de la University of Cyprus y otro Doctorado Honoris causa in Mathematics Education de la Universidad de Chipre. Además, es miembro del comité científico del programa 'Intensive programme Socrates-Erasmus', de la Universidad de Chipre, asesor honorario CIMATE, Centro de Investigación en matemática Educativa y didáctica de las Ciencias experimentales, ITESM DE MONTERREY MEXICO, Cittadino onorario, COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME y Primo Premio Assoluto Lo Stilo d'Oro, sezione Didattica, X Edizione del Premio, PREMIO NACIONAL DE PEDAGOGIA PESCARA en el año 2000.		tales como: Las fracciones: Aspectos conceptuales y didácticos; Currículo, evaluación y formación docente en matemática; Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática y Competencias y matemática, entre otros. Además, es miembro del NRD, Núcleo de Investigación en Didáctica de la matemática, activo dentro del Departamento de Matemática de la Universidad de Bologna; miembro del Comité Científico y de Evaluación de las propuestas del Simposio Internacional de Educación Matemática, Chivilcoy, Argentina; miembro del comité de árbitros de la revista RELIME, del Cinvestav, México DF (México); miembro del comité de árbitros de la revista Mediterranean Journal of Mathematics Education, Nicosia, Chipre; miembro del Grupo de Investigación MESCUD (Matemáticas Escolares Universidad Distrital), activo dentro de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia; miembro del Grupo de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, España, xarxa-REMIC de Catalunya; miembro del comité científico de la revista Redipe Virtual, que se edita en Colombia. Ha sido miembro investigador de Programas de Investigación de Interés Nacional financiado por la Universidad de Bologna y por el MIUR (Ministerio italiano de la Universidad y de la Investigación). Fue premiada en 2013, con la Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual.	

TEMÁTICAS DE LAS JORNADAS

Las temáticas que se abordarán en esta 22ª versión se clasifican de acuerdo a las siguientes categorías:

- Análisis de libros de texto
- Didáctica de estadística y Probabilidades
- Didáctica de la aritmética
- Didáctica de la Geometría
- Didáctica del Álgebra
- Didáctica del Cálculo
- Educación Matemática en Pre escolar
- Epistemología e Historia de la Matemática.
- Errores, obstáculos y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
- Etnomatemática y Estudios socioculturales en Educación Matemática.
- Evaluación en Ed. Matemática
- Formación de Profesores e investigadores en Educación Matemática
- Habilidades escolares en Ed. Matemática.
- Matemáticas en otras disciplinas
- Pensamiento Matemático.
- Sistematizaciones de Experiencias de Aula
- Tecnología y Ed. Matemática
- Uso de los recursos y de las TIC en la enseñanza y el aprendizajes de las matemáticas
- Matemática, inclusión y género.

NIVEL EDUCATIVO

- Preescolar (4---6 años)
- Básica (7---12 años)
- Medio (13---18 años)
- Superior y posgrado (19--- en adelante)
- Educación continua

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa académico contará con las siguientes actividades Académicas:

Conferencias plenarias: presentaciones de una hora de duración, realizadas por invitados especialistas en temáticas del ámbito de la Educación Matemática.

Conferencias especiales: presentaciones de una hora de duración, realizadas por investigadores en el ámbito de la Educación Matemática.

Comunicaciones Breves, ponencias de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias educativas. Para su presentación se dispone de 20 minutos.

Talleres: Se realizarán presentaciones de situaciones de enseñanza o aprendizaje, buscando hacer partícipes a los asistentes en la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o discusión de diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática. Para la implementación de cada taller el autor dispone de dos sesiones de 90 minutos cada una.

Posters: Se recibirán presentaciones de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias en educación matemática, que puedan ser descritas de manera visual.

Foro Panel: Será un espacio de conversación que involucra a estudiantes, profesores e investigadores, en el que se abordarán temas cruciales de la Educación Matemática.

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (PONENCIAS, TALLERES Y POSTER)

ESPECIFICACIONES

Los trabajos deben dar una idea del contexto, metodología y resultados de la propuesta. El título debe representar de forma concisa el contenido. Las contribuciones deben mostrar coherencia del contenido con el tipo de actividad y nivel educativo en que se inscribe y deben evidenciar pertinencia en relación a los aspectos teóricos, la metodología, los objetivos y las conclusiones que presenta.

El documento debe estar en formato APA. Todas las figuras y tablas deberán estar correctamente referenciadas en el texto. Las contribuciones que no respeten el formato no podrán ser consideradas en el proceso de revisión.

Las características y formatos específicos para cada tipo de contribución son las siguientes:

Comunicación Breve (CB): 5 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Resumen, palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo, reflexiones, avances, conclusiones y bibliografía. El nombre de quien presentará el trabajo deberá estar subrayado.

Talleres (T): 4 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Resumen, palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo, actividades a desarrollar, modalidad de participación y bibliografía. El documento debe dar una idea de los aspectos académicos que se abordarán en el taller, tales como relevancia, propósito, alcances y aportes del taller.

Posters (P): Una página, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Resumen, palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo, reflexiones, avances, conclusiones y bibliografía. Las dimensiones del poster terminado son 120 cm de alto por 90 cm de ancho.

ENVÍO DE TRABAJOS

Las normas y formatos para la presentación de trabajos serán publicadas en el **Primer Anuncio**, en todo caso el autor deberá enviar **tres archivos** al correo jornadas22@uahurtado.cl, de acuerdo a las indicaciones siguientes y hasta el 05 de octubre de 2018:

- El primero con el **resumen, nombre y datos de los autores**,
- El segundo con el **resumen sin nombre ni datos de los autores (versión ciega)** y
- El tercero conteniendo **el trabajo en extenso con todos los datos**.

En el correo se debe señalar en el asunto (subjeto): la actividad académica (Comunicación Breve, Taller o Poster) y la temática en la que se enmarca el trabajo.

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

Los trabajos serán enviados a dos jueces en formato ciego. En caso de discrepancia de los jueces (un voto a favor, uno en contra), se envía a un tercer juez, quien dirime.

La evaluación de los trabajos será enviada vía correo electrónico a más tardar el 04 de noviembre de 2018.

COSTOS Y REGISTROS

TIPO DE PARTICIPANTE	REGISTRO TEMPRANO Desde el 15 de agosto al 30 de septiembre de 2018	REGISTRO NORMAL Desde el 01 de octubre hasta 04 de noviembre de 2018	REGISTRO TARDÍO Desde el 05 de noviembre hasta 29 de noviembre de 2018	DESCUENTOS
Académicos	\$80.000	\$90.000	\$100.000	Todo socio SOCHIEM al día, tendrá un descuento de un 20% en el valor de la inscripción en los registros Temprano y Normal.
Estudiantes de post-grado (*)	\$50.000	\$60.000	\$80.000	
Profesores colegios, liceos y escuelas que no cursan postgrado, y no presentan trabajos (**)	\$35.000	\$40.000	\$50.000	
Alumnos pre-grado (*)	\$30.000			Los primeros 30 inscritos en los registros Temprano y Normal, tienen un descuento de \$10.000.

(*): Respalda solicitud de inscripción de todos los participantes, con una carta por institución, del jefe de carrera o director del programa, al correo jornadas22@uahurtado.cl, indicando en el Asunto “Carta Institucional”

(**): Respalda solicitud de inscripción, con carta del empleador explicitando dependencia laboral, al correo jornadas22@uahurtado.cl indicando en el Asunto “Carta Empleador”

PAGO DE INSCRIPCIONES:

La inscripción en las jornadas se concreta sólo después de completar los siguientes pasos:

1. Efectuar la transferencia o depósito bancario, de acuerdo a los siguientes datos:
Cuenta Corriente Número: 97-02868-02
Banco: Scotiabank
Titular: Sociedad Chilena de Educación Matemática (Sochiem)
Rut: 73.097.500-7
2. Una vez efectuado el depósito o transferencia, enviar comprobante al correo jornadas22@uahurtado.cl
En Asunto escribir “Pago 22 jornada” y en el mail debe indicar **Fecha** del depósito o transferencia, **Categoría de Inscripción** y el **nombre y apellido del inscrito**.
3. Enviar, si corresponde, la “carta institucional” o “carta empleador” (estudiantes de pre y post grado, profesores de colegios, liceos y escuelas) al correo jornadas22@uahurtado.cl
4. Finalmente debe completar la Ficha de Inscripción en el link que se publicará en el Primer Anuncio, de fecha aproximada de publicación 15 de agosto de 2018.