

Medio	La Nación.cl
Fecha	4-9-2014
Mención	“Compromiso por una nueva educación” pide a Eyzaguirre recuperar educación pública. Mención a Juan Eduardo García Huidobro, investigador del CIDE de la UAH.

"COMPROMISO POR UNA NUEVA EDUCACIÓN" PIDE A EYZAGUIRRE RECUPERAR EDUCACIÓN PÚBLICA



Durante más de una hora se reunieron este jueves con el ministro el presidente del Consorcio de Universidades Estatales (Cuech), Aldo Valle; la académica Beatrice Ávalos, Premio Nacional de Ciencias de la Educación; el diputado Gabriel Boric; el investigador CIDE de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García Huidobro y el presidente de la organización Carlos Ruiz Encina. Rector Valle destacó que le manifestaron al titular de Educación el compromiso "a que esta discusión no quede circunscrita a intereses corporativos".

Jueves 4 de septiembre de 2014 | por Patricia Schüller G. Publicado por: P.Sch. - Foto: Compromiso por una nueva educación - Sigue a Nación.cl en Facebook y Twitter

Directivos de la iniciativa "Compromiso por una nueva educación", proyecto convocado por la **Fundación Nodo XXI** que reúne a **intelectuales, ex dirigentes estudiantiles, académicos y rectores**- se reunieron este jueves con el **ministro Nicolás Eyzaguirre** para solicitarle que la reforma educacional, que impulsa el Gobierno, tenga como eje la **recuperación de la educación pública**.

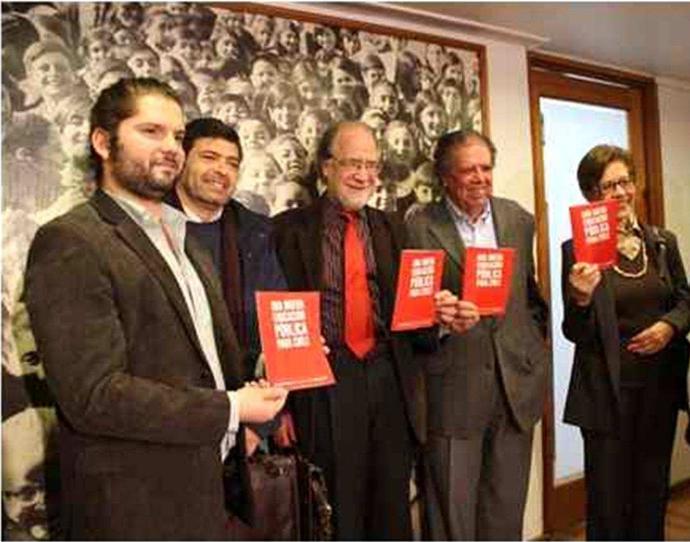
En el encuentro, que se prolongó por más de una hora, participaron el **rector de la Universidad de Valparaíso** y **presidente del Consorcio de Universidades Estatales (Cuech), Aldo Valle**; la académica **Beatrice Ávalos**, Premio Nacional de Ciencias de la Educación; el **diputado Gabriel Boric**; el investigador **CIDE de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García Huidobro** y el **presidente de la organización y director del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile, Carlos Ruiz Encina**.

Al término de la cita, remarcaron que están dispuestos a apoyar un proceso de reforma "que no se reduzca su discusión a espacios muy estrechos de la política" y que se enmarque en un acuerdo político, pero también social.

En la oportunidad le entregaron al secretario de Estado el documento "**Una nueva educación pública para Chile**" que desarrolla temas como la base institucional de la nueva educación pública; la nueva educación pública como realización de la democracia; una educación pública con pertinencia y calidad integral; recursos públicos a la altura del desafío de la nueva educación pública y la educación pública como el nuevo actor dinámico de la educación chilena.

Carlos Ruiz hizo hincapié en que el debate de la iniciativa "**se ha desperfilado enormemente en función de que la tironean muchos intereses particularistas**. Y eso nos ha llevado a la posibilidad de que se pueda frustrar la reforma siendo que es una gran oportunidad histórica".

“CON ALTURA DE MIRAS”



El presidente del Cuech añadió que le manifestaron al titular de Educación el compromiso de los integrantes de la Fundación “a que esta discusión no quede circunscrita a intereses corporativos”.

Aldo Valle agregó que “la nación entera tiene en la reforma educacional un desafío”. Por ello se requiere “una discusión con altura de miras”, apuntó.

Después de 50 años “es la primera vez que generaciones de este tiempo deben asumir una discusión sobre una transformación de envergadura”.

La autoridad académica planteó que “nos falta por lo mismo hábito y virtud para la discrepancia, pluralismos verdaderos no para los consensos superficiales de momento, porque **la educación no requiere de acuerdos de momento; sino que de acuerdos de largo aliento** pensando en la sociedad chilena en su conjunto. No se trata de puntos equidistantes, los acuerdos no son eso (...) los acuerdos sustantivos son aquellos que dan respuesta a necesidades sociales”.

Manuel Antonio Garretón destacó que el país enfrenta “la transformación de su modelo educacional. Durante largo tiempo, 30 años o más, se impuso un modelo educacional, incluso llegó a penetrar las formas de pensar de la gente y hoy día lo que hay que recuperar para la República, el país y la democracia una educación cuyo eje central sea la educación pública que vaya poco a poco cambiando los principios por los cuales este modelo fue constituido”.

Gabriel Boric puso el acento en que la reforma “**debe centrarse en la expansión y fortalecimiento de lo público en la educación**. Lo que se ha dado a conocer hasta el momento es un avance pero no cumplimos con este objetivo si solo regulamos el mercado de la Educación. Yo diría que en esta reunión sí hubo una visión compartida de que la educación pública debe estar al centro de la reforma. Es importante que entendamos que se deba salir de la pelea chica de intereses, porque lo que está en juego es el futuro del país, el desafío de construir un país más democrático y educativo”.

FIN COPAGO

Los adherentes de “Compromiso por una nueva educación” valoran “los principios de lo que hasta ahora ha planteado la reforma. Terminar con el financiamiento compartido, superar el lucro, abandonar prácticas selectivas y discriminatorias; todo ello -más allá de los mecanismos concretos- es bien recibido. Pero queremos subrayar que lo esencial es un cambio de modelo educativo y cultural, cuya realización tomará tiempo y se conseguirá de manera paulatina: debemos superar la concepción de la educación como mercado para entenderla como el mayor acervo de bienes y fines públicos, y como un derecho que el Estado debe garantizar y asegurar”.

