

Medio	El Mercurio
Fecha	21-8-2014
Mención	Universidad Diego Portales Implementa un Plan de Mejoramiento Institucional. Mención al Doctorado en Educación que realiza en conjunto con la UAH.

Universidad Diego Portales:

Implementa un Plan de Mejoramiento Institucional

Esta institución está poniendo en marcha un conjunto de iniciativas para que la experiencia formativa de los estudiantes sea más rica, desafiante y relevante para el buen desempeño docente al egreso.



HORACIO WALKER,
decano de la Facultad de
Educación de la U. Diego Portales.



SEIS CARRERAS de pregrado ofrece la Facultad de Educación UDP.

Contacto con centros internacionales

La Facultad de Educación UDP está en estrecho contacto con centros internacionales que destacan por sus buenos programas de formación docente y por su investigación educacional de punta. Es el caso, por ejemplo, de Monash University en Melbourne Australia y Teachers College de la Universidad de Columbia. Con ambas universidades mantienen convenios de colaboración que han permitido contar con asesorías y visitas de expertos. Esta facultad también tiene programas de colaboración con Wheelock College y la Universidad de Western Washington en Estados Unidos, donde próximamente enviarán a estudiantes a tomar cursos y tener una experiencia de formación práctica en colegios.

La Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales (UDP) ha desarrollado un proyecto formativo que se sustenta en la evidencia internacional sobre buenas prácticas en la formación docente y en el conocimiento acumulado sobre el tipo de conocimiento y desempeño que los profesores del siglo XXI necesitan para hacer frente a los complejos desafíos de la sala de clases.

Los principios básicos que inspiran este plan son las altas expectativas de aprendizaje, las buenas prácticas docentes, la inclusión de todos los estudiantes, la toma de decisiones en base a evidencias, la innovación y liderazgo, y la vinculación colaborativa con el sistema escolar.

“El principal objetivo de la facultad puede resumirse en formar profesores con sólidos conocimientos disciplinarios y pedagógicos y un desempeño práctico que les permita ejercer una docencia que promueva entre todos sus estudiantes buenos logros de aprendizaje, y que los estimule a desarrollarse integralmente, colaborar con los demás y lograr una buena convivencia. Adicionalmente, la facultad se ha propuesto desarrollar una relación estrecha y colaborativa con los centros de práctica, especialmente con redes de establecimientos que atienden a las poblaciones más vulnerables”, explica el decano Horacio Walker.

¿Cuáles son los principales logros que han alcanzado? Walker destaca el desarrollo

de un proyecto académico en plena consolidación que está logrando buenos resultados en mediciones externas como la prueba INICIA, obteniendo una de las mejores posiciones en los rankings de carreras como el América Economía y una sólida acreditación de todas sus carreras. Otro logro importante —agrega— es el crecimiento de su planta académica, incorporando, tanto a profesores con doctorado en distintas áreas como también a docentes con vasta experiencia en el sistema escolar.

En la actualidad, esta facultad ofrece seis carreras de pregrado. Las más antiguas son Pedagogía Básica, que desde el 2015 ofrecerá una mención en Lenguaje y Matemática; Pedagogía en Educación Parvularia; Pedagogía en Enseñanza Media en Lenguaje y Comunicación, y Pedagogía en Enseñanza Media en Historia y

Ciencias Sociales. Estas últimas son para estudiantes que ya han obtenido una licenciatura disciplinaria.

Además, la Facultad de Educación UDP está ofreciendo dos carreras nuevas: Educación Diferencial, que abrió en 2013 y que está fuertemente entrelazada con la formación del profesor de enseñanza básica, con un enfoque de inclusión y de integración de los niños y niñas con necesidades educativas especiales, y Pedagogía en Inglés, que abrió este año para preparar profesores para la enseñanza básica y media y que ofrecerá certificación internacional a sus egresados.

Desde 2013, la Facultad de Educación UDP está implementando un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), a través de un Convenio de Desempeño con el Ministerio de Educación. De esta manera, se está poniendo en marcha un conjunto de iniciativas para que la experiencia formativa de los estudiantes sea más rica, desafiante y relevante para el buen desempeño docente al egreso.

La idea es fortalecer distintas áreas de la facultad: el pregrado, el posgrado, la investigación educacional, la vinculación con el medio y la internacionalización.

Horacio Walker comenta que, en el pregrado, se están fortaleciendo acciones para los primeros dos años de carrera con el objetivo de apoyar a los estudiantes, a través de tutorías individuales, talleres de desarrollo cognitivo,

clínica de escritura, y apoyo para realizar ensayos, estudios de caso y planificaciones de aula. Además, este programa está fortaleciendo la formación disciplinaria y

pedagógica con cambios en las mallas curriculares y con una formación práctica más intensiva donde los estudiantes pasarán días enteros en los colegios, dándole

más espacio en la experiencia formativa al contacto directo con los establecimientos escolares.

“En todas estas acciones de mejora, la facultad se ha preocupado de fortalecer el aprendizaje profesional por medio de iniciativas innovadoras. Una de estas es el desarrollo de comunidades de aprendizaje, utilizando la videofilmación de clases para aprender a enseñar. Otra, es la biblioteca LEA que se ubica en el edificio de la facultad y que contiene una variada colección de literatura infantil donde los estudiantes practican con niños de las escuelas del barrio, cómo usar los libros para desarrollar su vocabulario, aumentar su comprensión lectora y motivarlos a leer” afirma el decano.

Con el PMI la facultad está estrenando también un Plan de Apoyo a la Inserción Laboral de sus egresados a través de mentorías en sus lugares de trabajo para ayudarlos a enfrentar los problemas que emergen durante su primer año de ejercicio profesional.

La formación de posgrado también es parte del desarrollo de la facultad. Para dar curso a la educación continua ofrecen diplomados, postítulos y dos magísteres. Uno de ellos en Desarrollo Cognitivo y otro en Liderazgo y Gestión Educativa. Desde el año pasado, además, la facultad inició, en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado, un Doctorado en Educación que ya ha sido acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

