

# PROGRAMA

# PROGRAMA

PEDAGOGÍA PARA  
PROFESIONALES



UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO

UAH

EDUCACIÓN  
CONTINUA

## PROGRAMAS RELACIONADOS

- Diplomado Innovaciones Didácticas, Metodológicas y Evaluativas para la Enseñanza de la Matemática.
- Diplomado Evaluación Inclusiva: Nuevos Desafíos para la Educación Especial.
- Diplomado Estrategias Metodológicas para la Enseñanza del Inglés en Primer Ciclo Básico.
- Perfeccionamiento de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura para Pre-Escolar y Enseñanza Básica.
- Diplomado en Gestión Pedagógica y Curricular.
- Diplomado Gestión de la Convivencia Escolar.

\*Programa acreditado por Qualitas desde Noviembre 2013 a Noviembre 2019

## PEDAGOGÍA PARA PROFESIONALES

El Programa Pedagogía para Profesionales comenzó el año 2004 con el principal objetivo de ofrecer a los profesionales de distintas áreas, la posibilidad de formarse como docentes de enseñanza media para poner sus conocimientos y experiencia al servicio del sistema educativo del país\*.

Este programa es impartido por la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y está acreditado por la agencia acreditadora Qualitas por seis años, noviembre 2013- noviembre 2019.

\* El título lo habilita para trabajar como profesor de Educación Media en un área de especialización.



## FICHA DEL PROGRAMA

### Días y horarios de clases

Vespertina con tres días de clases a la semana: martes, miércoles y jueves, de 18:30 - 21:30 hrs. más 1 día de permanencia de preferencia entre martes y jueves para el trabajo práctico en un centro educativo en horario de 8:00 - 17:00 hrs. aproximadamente o dos mañanas a la semana\*.

\*Este horario puede sufrir modificaciones en función de la organización de horarios de cada asignatura escolar en el establecimiento educativo.

### Duración

3 semestres lectivos, más 1 semestre destinado exclusivamente al proyecto de práctica profesional y titulación.

### Arancel

- Matrícula anual: \$ 144.000.-
- Arancel anual: \$ 1.900.000.-
- Titulación: UF 4

\*Precios referenciales año 2017, sujeto a reajuste de IPC.

### Beneficios

- Todos los estudiantes del Programa tienen derecho a pase escolar.
- Posibilidad de postular al crédito con aval del Estado de acuerdo a las exigencias del MINEDUC.
- Descuento a instituciones que postulen a más de tres profesionales
- Beca "Patricio Cariola S.J.": Está dirigida a alumnos que se matriculen en la carrera de Pedagogía para Profesionales, que presenten alto rendimiento académico en el 1º semestre de la carrera y situación económica insuficiente. Consiste en un porcentaje de descuento desde un 10% hasta un 50% del arancel de la carrera.

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

- Ser un profesional reflexivo: la tradición pedagógica jesuita busca favorecer el desarrollo de profesionales de calidad, críticos, reflexivos y con un alto grado de compromiso con la equidad educativa del país.
- Desarrollar una mirada analítica y comprensiva acerca de la escuela y sus actores, del sistema escolar y de la realidad educacional en su conjunto que posibilite, como futuro docente, intervenir eficazmente en los contextos educativos en los que se desempeñe.
- Desarrollar conocimientos, herramientas y habilidades para diseñar e implementar situaciones de enseñanza de calidad orientadas a favorecer aprendizajes integrales, pertinentes y sólidos en sus estudiantes.
- Obtener una formación pedagógica con énfasis en la enseñanza de la didáctica de cada una de las siguientes áreas de especialización: Ciencias, Religión, Historia y Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Comunicación, Matemáticas, Artes Visuales e Inglés.
- Acceder, al igual que en todas las carreras de pedagogía de la UAH, a experiencias laborales tempranas. En el caso de esta carrera la interacción con el contexto escolar comienza en el primer año con talleres de reflexión sobre estas experiencias.

\*Se impartirán las especialidades que completen un mínimo de 6 estudiantes.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

### Documentos:

- Currículum Vitae
- Fotocopia Cédula de Identidad por ambos lados.
- Título Profesional o grado de Licenciatura.
- Concentración de Notas de la carrera estudiada.
- Examen escrito de conocimientos de la disciplina.
- Entrevista con especialista de la disciplina.

### Entrega de documentos:

- Facultad de Educación / Erasmo Escala 1825 / Metro Los Héroes / admisionppp@uahurtado.cl

\* El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.



## MALLA CURRICULAR

I		II	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN (10 CRÉDITOS)*	TALLER DE DISEÑO Y ANÁLISIS CURRICULAR (10 CRÉDITOS)*	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (10 CRÉDITOS)*	TALLER DE PRÁCTICA PROFESIONAL Y TITULACIÓN (25 CRÉDITOS)***
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO (10 CRÉDITOS)*	CULTURAS JUVENILES EN CONTEXTOS ESCOLARES (10 CRÉDITOS)	REALIDAD E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA (10 CRÉDITOS)*	
INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA (15 CRÉDITOS)**	DIDÁCTICAS DE LA ESPECIALIDAD I (15 CRÉDITOS)**	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II (15 CRÉDITOS)**	
EXPERIENCIA LABORAL I (10 CRÉDITOS)***	EXPERIENCIA LABORAL II (10 CRÉDITOS)*	EXPERIENCIA LABORAL (10 CRÉDITOS)*	
TALLER DE EXPERIENCIAS LABORALES I EL DOCENTE Y LA CULTURA DEL CENTRO (10 CRÉDITOS)	TALLER DE EXPERIENCIAS LABORALES II EL DOCENTE Y LA CULTURA DEL AULA (10 CRÉDITOS)***	TALLER DE EXPERIENCIAS LABORALES III EL DOCENTE Y LA PLANIFICACIÓN DE SU ENSEÑANZA CON EL APOYO DE TICS (10 CRÉDITOS)***	

## METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- La docencia del Programa se basa en los principios y metodología de la formación de adultos.
- Considera clases participativas, diálogos, colaboración permanente y trabajos evaluativos lectivos y prácticos.
- Cada estudiante deberá contar con, al menos, quince horas semanales para el trabajo académico personal.
- Para facilitar esta dedicación se contará con una plataforma virtual del Programa que orientará el estudio.
- Se considera como parte de la carga académica de cada estudiante el trabajo en una escuela en horario regular.
- Para los estudiantes que trabajan en una escuela impartiendo clases en su especialidad en enseñanza media, el programa reconoce su lugar de trabajo como centro de práctica.
- El Programa insertará en un centro educativo, en calidad de practicantes, a los estudiantes que no ejercen funciones docentes en el sistema escolar.



## CUERPO ACADÉMICO

### DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CECILIA LANGDON

Magíster en Sociología de la Universidad de Sussex, UK. Socióloga de la Universidad Católica de Chile

### DIRECTORA DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA MEDIA Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

#### SOLEDAD MONTOYA

Doctora en Matemática Educativa, CICATA – Instituto Politécnico Nacional, México. Magíster en Enseñanza de las Ciencias con Mención en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Country Focused Training Course on Teaching Method of Mathematics Education, University of Tsukuba, Japan International Cooperation Agency (JICA) Japón. Especialista en Estudio de Clases Japonés.

### DIRECTORA DE CARRERA

#### MARÍA BEATRIZ FERNÁNDEZ

Doctora en Currículum y Enseñanza, Boston College, Estados Unidos. Licenciada en psicología y psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
mfernandez@uahurtado.cl

### COORDINADORA ACADÉMICA

#### YANINA GUERRA

Magíster(c) en Literatura Latinoamericana. Profesora de Lengua Castellana y Comunicación.

### COORDINADOR DE EXPERIENCIAS LABORALES

#### XIMENA SEPÚLVEDA

Magíster en Educación, mención Currículo y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Diplomada en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Alberto Hurtado. Profesora de Castellano, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### DOCENTES ÁREA PEDAGÓGICA

#### PATRICIO CARRASCO

Magíster © en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado. Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad Austral de Chile. Licenciado en Educación. Universidad Austral de Chile.

#### PRISCILLA ECHEVERRÍA

Magíster en Educación Mención Currículum Educativo, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Profesora de Inglés, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).

#### MARÍA BEATRIZ FERNÁNDEZ

Doctora en Currículum y Enseñanza, Boston College, Estados Unidos. Licenciada en psicología y psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

#### SOLANGE GORICHON

Doctora(c) Psicología de la Educación, Universidad Barcelona, España.

#### ROBERTO HENRÍQUEZ

Magíster © en Educación, mención Informática Educativa. Universidad de Chile. Profesor de Estado en Historia y Geografía. Licenciado en Educación en Historia.

#### FELIPE ZURITA

Doctor en Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. Magíster en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Profesor de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Humanismo Cristiano.

#### MARÍA TERESA ROJAS

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad René Descartes, París. Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### MARÍA JOSÉ VALDEBENITO

Candidata a doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Magíster en Política y Gobierno, FLACSO Chile. Licenciada en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.



## DOCENTES ÁREAS DE DIDÁCTICA DE ESPECIALIDAD

### PILAR DIEZ DEL CORRAL

Artes Visuales. Doctora en Arte y Educación Artística, Cum Laude, por la Universidad Complutense de Madrid, España. Licenciada en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid, España.

### PATRICIA LÓPEZ

Ciencias. Magíster en Educación y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Profesora de Biología y Ciencias Naturales, Universidad de Chile.

### BÁRBARA PÉREZ

Lengua Castellana y Comunicación. Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa. Universidad Católica Silva Henríquez. Licenciada en Educación Media con mención en Lengua y Literatura Hispánica, Universidad de Chile.

### NATALIA JARA

Ciencias. Candidata a Doctor en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Educación. Universidad Central de Chile. Profesora de Biología y Ciencias con mención en Educación básica. Universidad Central de Chile.

### PAMELA LARA

Inglés. Magíster en Lingüística Aplicada-ILE, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Inglés, Universidad Nacional Andrés Bello.

### SOLEDAD RÍOS

Inglés. Magíster en la enseñanza del Inglés como lengua Extranjera TEFL, Universidad Alberto Hurtado. Profesor de Inglés, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### CECILIA ROJAS

Matemática. Magíster en Enseñanza de las Ciencias con Mención en Didáctica de la Matemática, Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Educación Matemática, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Pos título en Psicopedagogía, Universidad Mayor. Profesora de Educación Media en Matemática, UMCE.

### JORGE NEIRA

Matemática. Magíster en Educación, Mención Currículo y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en didáctica de la Matemática. Universidad Alberto Hurtado. Post – Título en procesos Curriculares con mención en Currículo. Universidad de Santiago de Chile. Profesor de Estado y licenciado en Educación en Física y Matemática, Universidad de Santiago de Chile.

### EDUARDO SEPÚLVEDA

Historia y Ciencias Sociales. Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica. Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Historia. Pontificia Universidad Católica.

### PATRICIO BARRIENTOS

Religión. Magíster en Teología, Angelicum Pontificia Università San Tomm.

## DOCENTES ÁREA EXPERIENCIAS LABORALES

### LEIDY BAUTISTA

Magíster en didáctica de las matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a doctor en Educación, Universidad Alberto Hurtado - UDP.

### CLAUDIO GATICA

Postítulo en Metodología en Inglés para la Enseñanza Básica, Universidad Alberto Hurtado. Licenciado en Educación con mención en Inglés y Pedagogía en Inglés de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### PATRICIA JOFRÉ

Doctorado @ Educación, Universidad de Barcelona, España. Magíster en Políticas y práctica de Innovación Educativa, Universidad de Málaga, España. Profesora Historia y Geografía, Universidad Cardenal Silva Henríquez.

### XIMENA SEPÚLVEDA

Magíster en Educación, mención Currículo y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Diplomada en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Alberto Hurtado. Profesora de Castellano, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.



[www.educacion.uahurtado.cl](http://www.educacion.uahurtado.cl)  
[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)

Contacto

Roxana Vidal

28897855

[admisionppp@uahurtado.cl](mailto:admisionppp@uahurtado.cl)

[rovidal@uahurtado.cl](mailto:rovidal@uahurtado.cl)

Horario de atención presencial

Lunes-miércoles y viernes de 9:00 a 18:00

Martes y jueves de 9:00 a 19:00hrs.

Erasmó Escala N° 1825 – Metro Los Héroes

Universidad Alberto Hurtado – Facultad de Educación



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**



**UNIVERSIDAD ACREDITADA / 5 AÑOS**  
Docencia de pregrado | Vinculación  
con el medio | Gestión institucional  
Docencia de postgrado | Investigación  
Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019