

Seminario

"EDUCACIÓN TÉCNICO  
PROFESIONAL Y EL  
FUTURO DE LA  
EDUCACIÓN PARA EL  
TRABAJO. ¿QUÉ DEBE  
HACERSE EN CHILE?"



UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN



University  
of Glasgow

# Presentación

- Proyecto de colaboración académica UAH con investigadores de la Universidad de Glasgow. Énfasis en investigación aplicada
- TVET Chile es = Educación Técnica Profesional Chile
- Compromiso de un núcleo de investigación y debate de políticas desde la UAH
- Énfasis en una mirada compleja de la ETP:  
(a) discursos en disputa; (b) experiencias locales y regionales; (c) aspiraciones y trayectorias disímiles

# Nudos Problemáticos de la Educación Técnico Profesional en Chile

- Un sistema débilmente considerado en la discusión pública y, hasta ahora, ausencia de propuestas holísticas para la ETP
- Un sector formativo con una débil articulación entre sus distintos componentes (EMTP, ETS, Sistema nacional de formación para el trabajo)
- Sobrecarga discursiva sobre la *EMTP* y baja capacidad de análisis de experiencias recientes: ¿por qué fracasó CHILECALIFICA?

# Nudos Problemáticos de la Educación Técnico Profesional en Chile

- Tendencia a un desequilibrio discursivo: demandas productivas vs. objetivos educativos al interior de nuestra sociedad
- Propuestas de reforma curricular. ¿Qué queremos para la enseñanza media y cuál es el lugar de la EMTP y la formación para el trabajo en el siglo XXI?
- ¿Educar para el trabajo? 40% de quienes egresan de EMTP ingresan a educación superior inmediatamente. Mayor complejidad de trayectorias educativo-laborales. ¿Vigencia de la EMTP o *educación para el trabajo* en la enseñanza media? (esto es, incluyendo la actual EMCH)

# Nudos Problemáticos de la Educación Técnico Profesional en Chile

- Educar ¿para qué trabajo? 34% Matrícula EMTP en la actualidad en sector administración y comercio
- El difícil y, por lo general, nunca bien resuelto desafío de construir una orientación vocacional en los jóvenes (más del 70% de los estudiantes EMTP *ingresan a TP* en 1º medio con una posibilidad de elección restringida)
- Calidad de la EMTP. Necesidad de hacer frente a estrategias disonantes (lógicas instrumentales de retención de matrícula) y necesidad de *entrar al aula* (con toda la complejidad que esto tiene)

# Nudos Problemáticos de la Educación Técnico Profesional en Chile

- ¿Un sistema formativo que reproduce (tempranamente) las diferencias de género presentes en el mercado laboral?  
Carreras del área industrial 83% de la matrícula EMTP; sector servicios, 80% mujeres
- ¿Es posible un poco más de descentralización? ¿Es deseable la existencia de propuestas formativas vinculadas a polos de desarrollo a nivel regional?
- ¿Es posible apostar por determinados sectores productivos o hay que dejar que el mercado haga su juego?

## Objetivos del Proyecto

Analizar y discutir las políticas educativas referidas a la educación técnico profesional en Chile a partir del desarrollo de una estrategia de investigación que incluye el análisis de los discursos predominantes en el debate público, las experiencias desarrolladas en espacios regionales y locales, así como también las trayectorias educativo-laborales de los egresados de la educación media técnico-profesional en los últimos años

-Debate crítico sobre discursos predominantes

-Logros y debilidades de experiencias territoriales: ¿qué institucionalidad es necesaria?

-Aspiraciones y proyectos de futuro de estudiantes de la educación técnica en Chile, los modelos de trayectorias educativo-laboral predominantes, y el grado de adecuación de estos a los modelos formativos vigentes.

-Conocer y difundir experiencias internacionales relevantes que pueden servir de marco de discusión para la innovación de políticas de educación técnica en nuestro país.

-Favorecer el desarrollo de foros y debates sobre el estado actual de la educación técnica en Chile y sus proyecciones de futuro, facilitando material de investigación generado en este proyecto y otros recursos analíticos funcionales a este objetivo: seminario Noviembre