



## JORNADA DE EDUCACIÓN PARA PROFESORES

Martes 20 de diciembre 2016 / 15:00 a 18:00 horas

### PROGRAMA

15:00 Inauguración Decana de Facultad de Educación, Cecilia Langdon  
15:10 Charla  
15:40 Café  
16:00 – 18:00 Talleres

### TALLERES

#### 1. AUTHENTIC ASSESSMENT

This workshop offers teachers the opportunity to refresh their understanding of the traditionally called 'formative assessment' in terms of giving students a chance to boost their communicative skills, as well as increase their levels of motivation.

**Impartido por:** [Pablo Silva](#)

Académico UAH, Director de Pedagogía en Inglés como idioma extranjero. Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de Lancaster, Inglaterra.

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 80

#### 2. LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS COMO MEDIO PARA EL ANÁLISIS CURRICULAR

Dirigido a profesores de matemática de Básica y Media.

El taller se divide en tres etapas:

1. Las situaciones problemáticas como medio para el análisis curricular
2. La resolución de problemas como un medio y/o como un fin
3. Cobertura curricular de la propuesta

**Impartido por:**

[Nelson Valenzuela](#)

Académico UAH, Magíster en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado.

[Jorge Neira](#)

Académico UAH, Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago.

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 60

### 3. INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS.

En el taller de indagación científica los docentes se enfrentarán a desafíos científicos que pueden ser replicados en el aula. En equipos colaborativos realizarán actividades indagatorias diversas que promueven el aprendizaje de distintos contenidos científicos de las bases curriculares de ciencias naturales. En este trabajo los participantes aprenden además a utilizar materiales sencillos como tabletas efervescentes, bolsas de cierre hermético, cubos de hielo o agua y a reciclar como material didáctico envases desechables, por ejemplo. Para resolver los desafíos propuestos, los docentes deben poner en juego distintas habilidades de pensamiento científico y se modelan competencias ciudadanas mediante la participación, el debate y el aporte individual a la tarea común.

**Impartido por:** Equipo Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 70

### 4. CUERPO Y MOVIMIENTO: JUEGO APLICADO AL APRENDIZAJE

El presente taller tiene como objetivo descubrir y vivenciar, desde el plano corporal, la importancia de la actividad lúdica y, como ésta es transversal a cada experiencia de aprendizaje.

Deben asistir con ropa deportiva o bien zapatillas y ropa cómoda para moverse.

**Impartido por:** Patricia Jaramillo

Académica UAH, Magíster en Motricidad Infantil, U. Mayor; Postítulo en Educación Diferencial mención Trastornos Específicos del Aprendizaje, U. de Concepción;

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 20

### 5. EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Dirigido a profesores de Enseñanza Básica y Media.

Se analizarán distintas estrategias para la evaluación del aprendizaje.

**Impartido por:** [Alejandra Morales](#)

Académica UAH, Doctorante en Educación, Universidad de Sherbrooke, Quebec, Canadá.  
Magíster en Educación Especial, P. Universidad Católica de Chile.

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 80

## **6. MANEJO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Dirigido a profesores de Enseñanza Básica y Media.

El objetivo del taller es adquirir y aplicar nuevo repertorio de herramientas y estrategias para abordar el conflicto a nivel general primero y luego más específicamente en el contexto escolar a través del trabajo de habilidades blandas.

**Impartido por:** [Genevy Moreno](#)

Académica UAH, Magíster © en Psicología clínica, Universidad Alberto Hurtado. Profesora de Educación Básica y Licenciada en Educación, P. Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC.

**Horario:** 16:00 - 18:00 horas

**Cupos disponibles:** 80